



LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETO GIMNAZIJA

PRITARTA

Gimnazijos tarybos 2026 m. sausio 6 d. posėdžio
(protokolas Nr.PR1-1) nutarimu

PRITARTA

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto 2026-02-05
raštas Nr. 2026-DTV2-00181

PATVIRTINTA

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto direktoriaus
2026 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. V1-2026-0055

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

TURINYS

I.	Bendrosios nuostatos	2
II.	Gimnazijos misija	2
III.	Gimnazijos vertybės	2
IV.	Gimnazijos vizija	3
V.	2025 metų veiklos vertinimas pagal SSGG	4
VI.	Strateginės veiklos kryptys, strateginiai tikslai ir uždaviniai	6
VII.	Veiklos prioritetai	7
VIII.	Visuotiniai ugdymo procese dalyvaujančių darbuotojų susirinkimai	7
IX.	Vaiko gerovės komisijos veikla	8
X.	Metodinės tarybos veikla	9
XI.	2022–2026 strategijos įgyvendinimo 2026 metais planas	10
XII.	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinės grupės planas	25
XIII.	Lietuvių kalbos metodinės grupės veiklos planas	33
XIV.	Gamtos mokslų metodinės grupės veiklos planas	36
XV.	Užsienio kalbų metodinės grupės veiklos planas	40
XVI.	Tikslųjų mokslų metodinės grupės veiklos planas	48
XVII.	Dorinio ir visuomeninio ugdymo metodinės grupės planas	53
XVIII.	Technologinio, meninio, fizinio ir sveikatos ugdymo metodinės grupės planas	60

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos 2026 metų veiklos planas (toliau – Planas) numato metinius Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos (toliau – Gimnazijos) tikslus bei uždavinius, apibrėžia 2026 m. veiklos prioritetus, priemones ir veiklas tikslams ir uždaviniams įgyvendinti.

2. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos 2022–2026 metų strategija (toliau – Strategija), suderinta Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Tarybos 2021 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. UT1-13-1 ir patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V1-0131.

3. 2025 m. kovo 27 d. LSMU taryba nusprendė tęsti viešosios įstaigos Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos ugdymo, švietimo ir kitas veiklas, jas koncentruojant ir atsisakant veiklos vykdymo per filialą, bei nutraukti viešosios įstaigos „Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazija“ filialo veiklą nuo 2025 m. rugpjūčio 31 d. (LSMU tarybos 2025 m. kovo 27 d. sprendimas Nr. UT-47-5 „Dėl viešosios įstaigos Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos veiklos pertvarkos“).

4. Veiklos planuojamos vykdančios priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

5. Planą įgyvendins Gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. GIMNAZIJOS MISIJA

1. Perimant pasaulyje sukaupią edukacinių inovacijų taikymo patirtį bei atsižvelgiant į šiuolaikinio mokinio poreikius ugdyti kūrybiškumo, lyderystės įgūdžius.

2. Užtikrinti būtinas sąlygas sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymui ir įgūdžių formavimui.

3. Ugdyti sąmoningą, atsakingą, empatišką, kritiškai mąstančią, bendradarbiaujančią ir savimi pasitikinčią asmenybę.

4. Išsaugant tautinę tapatybę, ugdyti atvirą globaliam pasauliui žmogų.

III. GIMNAZIJOS VERTYBĖS

1. Aukšta darbo, mokymosi kultūra, atsakomybė, kokybės siekimas, atvirumas tvariai kaitai ir naujovėms.

2. Bendruomeniška veikla, kūrybiškumas, lyderystė, tolerancija ir sąmoningas pilietiškumo ugdymas.

3. Pagarba sveikam, darniam ir tausojančiam gyvenimo būdui.

4. Sąmoninga ir gebanti atsakingai veikti supančioje aplinkoje asmenybė.
5. Atviras požiūris į tarptautinį bendradarbiavimą ir tvarią partnerystę puoselėjant kultūrinę tapatybę.

IV. GIMNAZIJOS VIZIJA

Pažangi, atvira tvariams pokyčiams, visapusiškai ugdanti asmenybę organizacija.

Sieksime, kad Gimnazija pagal valstybinių brandos egzaminų apibendrintą rodiklį būtų tarp 2 proc. geriausių šalies gimnazijų.

V. 2025 METŲ VEIKLOS VERTINIMAS PAGAL SSGG

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Kompetentingi, metodinei sklaidai atviri, aktyviai keliantys kvalifikaciją pedagogai. 2. Pozityvi bendruomenės nuostata inovacijų atžvilgiu, skatinant naujų metodų ir idėjų diegimą. 3. Šiuolaikiška mokymosi aplinka, aprūpinta technologijomis, leidžiančiomis personalizuoti ugdymą ir taikyti modernius ugdymo metodus. 4. Lanksti ir prieinama švietimo pagalba, orientuota į mokinių poreikius. 5. Aukštos pridėtinės vertės ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose, sudarant sąlygas aktyviam ir patyrimais grįstam mokymuisi. 6. Aukšta gimnazijos pozicija tarp šalies mokyklų pagal apibendrintą VBE rodiklį, NMPP ir PUPP rezultatus. 7. Didelė dalis motyvuotų mokinių, siekiančių pažangos bei aukštų akademinių mokymosi rezultatų. 8. Aktyvus mokinių dalyvavimas ir aukšti pasiekimai miesto, respublikos bei tarptautiniuose renginiuose. 9. Palankios sąlygos kelti darbuotojų kvalifikaciją, dalyvaujant kursuose, stažuotėse ir projektuose. 10. Sistemingas karjeros ugdymo ir finansinio raštingumo renginių ir veiklų organizavimas. 11. Patriotiškumą ugdančių veiklų, integruotų pamokų, pilietinių akcijų organizavimas. 12. Tęstinis bendradarbiavimas su LSMU ir universiteto ligoninėmis stiprinant gimnazijos mokslinį ir praktinį požiūrį į mokinių sveikatos ugdymą. 13. Reguliarūs mokinių sveikatos rodiklių vertinimai užtikrinant duomenimis grįstus sprendimus. 14. Holistinės sveikatos stiprinimo veiklų taikymas ugdant atsakingesnę bendruomenės požiūrį į sveikatos kultūros formavimą. 15. Ugdymas papildomas tarpkultūriniais renginiais ir projektais. 16. Sėkmingai išnaudojamos <i>Nord+ Junior</i> programos galimybės. 17. Nuosekliai įgyvendinami <i>Erasmus+</i> plane numatyti tikslai, užtikrinantys mokinių dalyvavimą tarptautiniuose mobilumo projektuose. 18. Stiprinamos tarptautinės partnerystės.	1. Pedagogų kompetencijų trūkumas įtraukiojo ugdymo srityje. 2. Nepakankamai diferencijuojamas ugdymo turinys bei mokinių vertinimas. 3. Nepakankama kai kurių mokinių mokymosi motyvacija, savarankiškumo stoka ir įvertinimų sureikšminimas. 4. Nepakankamai išplėtotas MS Teams platformos naudojimas vertinant kompetencijas, sisteminant skaitmeninį turinį bei diegiant standartizuotus vertinimo įrankius. 5. Nepakankamas dėmesys į aukštesnius mąstymo gebėjimus turinčių mokinių ugdymą. 6. Neapibrėžti aukštesniųjų gebėjimų mokinių skatinimo sistemos kriterijai. 7. Nesistemingas bendradarbiavimas su LSMU Karjeros Centro Studentų reikalų tarnyba. 8. Nepakankamas gimnazijos bendruomenės atsparumo hibridinėms grėsmėms ugdymas ir pilietinio įsitraukimo stiprinimas. 9. Tėvų ir mokytojų holistinės sveikatos sistemos vertinimo įrankio trūkumas. 10. Ne visi mokytojai ir klasių vadovai aktyviai įsitraukia į holistinės sveikatos ugdymo veiklas. 11. Sąmoningo tvarumo veiklos ne visada praktiškai taikomos gimnazijoje. 12. Per didelis veiklų skaičius ir riboti žmogiškieji ištekliai nulemia bendruomenės nuovargį ir laukiamus rezultatus. 13. Mažėjantis mokinių, dalyvaujančių fizinio ugdymo pamokose, skaičius. 14. Tarptautinių mobilumų projektų sklaidos ir aiškių mokytojų atrankos kriterijų trūkumas. 15. Neparengtas nuoseklus planas, kaip motyvuoti mokinius rinktis <i>LabelFracEducation</i> programą. 16. Neatnaujinta darbo apmokėjimo sistema.

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. Valstybės lygmeniu parengtų skaitmeninių įrankių plėtra ir prieinamumas, leidžiantys tobulinti skaitmeninį ugdymą ir automatizuoti dalį proceso. 2. Partnerystė su universitetais ir nevyriausybinėmis organizacijomis dėl mokymų, metodinės pagalbos ir konsultacijų įtraukiojo bei personalizuoto ugdymo klausimais. 3. Teikti pasiūlymus mokytojų asociacijoms dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo. 4. Diegti ir taikyti AI technologijas pasitelkiant KTU, Vilniaus TECH ir kitų ekspertų žinias, siekiant tobulinti ugdymo praktiką. 5. Pasinaudoti Lietuvos ir Kauno miesto institucijų, aukštųjų mokyklų siūlomų programų galimybėmis kuriant papildomas ugdymo galimybes aukštesnių gebėjimų mokiniams. 6. Įtraukti gimnazijos bendruomenės narius – tėvus ir alumnus – į mokinių verslumo bei finansinio raštingumo ugdymo procesą. 7. Pasinaudoti <i>Junior Achievement</i> ir kitų karjeros, verslumo ir finansinio raštingumo ugdymo platformų pasiūlos galimybėmis. 8. Sudaryti oficialias sutartis su partneriais, pas kuriuos mokiniai galėtų „pasimatuoti profesiją“. 9. Bendradarbiauti su gimnazijos bendruomenės nariais, kuriant mentorystės platformą. 10. Stiprinti pilietiškumo ugdymo bei pilietinio pasipriešinimo veiklas bendradarbiaujant su LR Kariuomene bei Šaulių sąjunga. 11. Bendradarbiauti su Lietuvos / užsienio universitetais ir organizacijomis siekiant plėsti holistinės sveikatos ugdymo projektų spektrą. 12. Panaudoti tarptautinio mobilumo programų lėšas darbo stebėjimo vizitams organizuoti. 13. Pasinaudoti <i>eTwinning</i> platforma, plečiant bendradarbiavimą tarptautiniuose projektuose ir tinkluose.	1. Kokybiškų metodinių priemonių ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programų trūkumas valstybiniu lygmeniu. 2. Mokytojų „perdegimo“ rizika, kylanti dėl didelio krūvio ir atnaujinto ugdymo turinio diegimo nenuoseklumo. 3. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų užduočių ir bendrųjų ugdymo programų dermės trūkumas. 4. Sprendimai dėl VBE vertinimo, galintys lemti rezultatų nepastovumą ir neteisingus vertinimus. 5. Nepalanki valstybės politika nevalstybinių švietimo įstaigų atžvilgiu. 6. Kokybiškų valstybės ir savivaldybės mastu organizuojamų tautinę savimonę ugdančių projektų trūkumas. 7. Didėjanti priklausomybė nuo technologijų daro neigiamą įtaką mokinių sveikatai. 8. Nepakankamas tarptautinių projektų partnerių įsitraukimas į suplanuotas veiklas. 9. Dėl sudėtingo registracijos proceso gimnazijos mokiniams nesuteikiama pirmenybė savanoriauti LSMU ligoninėse.

VI. STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTYS, STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTIS – inovatyvus kokybiškas ugdymas ir valdymas. STRATEGINIS TIKSLAS

Užtikrinti visapusišką ugdymo procesą, įveiklinant inovatyvius sprendimus gimnazijos bendruomenės dalykinėms ir žmogiškosioms kompetencijoms vystyti.

UŽDAVINIAI:

1.1. Skatinti mokytojų gerosios patirties sklaidą, dalyvavimą mokymuose, susijusiuose su inovatyvia ugdymo metodika.

1.2. Efektyvinti kompetencijų ugdymo procesą, tikslingai išnaudoti šiuolaikinių technologijų teikiamas galimybes, siekiant individualizuoto mokinių motyvacijos skatinimo per sukurtą skaitmeninį turinį.

1.3. Skatinti tarpdalykinę integraciją ir ugdyti socialines-emocines kompetencijas per patirtinį mokymą(-si) bei tinkamą mokymosi aplinką formuojant reikiamus įgūdžius.

1.4. Tobulinti talentų atpažinimo sistemą ugdant mokinių aukštesniuosis mąstymo gebėjimus.

1.5. Ugdyti gimnazijos bendruomenės verslumą bei finansinį raštingumą, formuoti bazinius įgūdžius siekiant karjeros.

1.6. Kurti palankias sąlygas darbuotojų pasidalytos lyderystės plėtrai, siekiant išlaikyti esamus ir pritraukti naujus darbuotojus.

2. STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTIS – tautinis tapatumas ir pilietinis ugdymas.

STRATEGINIS TIKSLAS

Sudaryti tinkamas sąlygas ugdyti patriotizmą, asmens tautinę, pilietinę savimonę ir atsakomybę.

UŽDAVINIAI:

2.1. Organizuoti patirtinį demokratinėmis vertybėmis grįstą tautinę savimonę stiprinantį ugdymą gimnazijoje ir netradicinėse aplinkose.

2.2. Skatinti dalyvavimą visuomeninėse iniciatyvose auginant socialiai orientuotą asmenybę, sąžiningai atliekančią pilietines pareigas.

2.3. Ugdyti sąmoningą valstybės žmogų, suprantantį savo teises ir pareigas, kritiškai mąstantį ir gebantį konstruktyviai dalyvauti valstybės bei pasaulio gyvenime.

3. STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTIS – sveikos gyvensenos ugdymas.

STRATEGINIS TIKSLAS

Kryptingomis gimnazijos bendruomenės veiklomis stiprinti mokinių sveikatą, gilinti žinias ir įgūdžius, kuriant integruotą holistinę sveikatos ugdymo sistemą.

UŽDAVINIAI:

3.1. Sutelkti žmogiškuosius, materialinius ir finansinius išteklius ir išanalizuoti, susisteminti žinias bei patirtį bendruomenės sveikatos ugdymo sistemos kūrimui.

3.2. Skatinant tausojantį vartojimą, ugdyti ekologinę savimonę ir, išmintingai naudojant išteklius, saugoti gamtą.

3.3. Ugdamant sveikos gyvensenos kompetencijas, organizuoti sveikatos išsaugojimo veiklas ir stiprinti psichologinį, socialinį-emocinį bendruomenės atsparumą bei atsakomybę už savo ir kitų sveikatą.

4. STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTIS – tarptautiškumo ugdymas.**STRATEGINIS TIKSLAS**

Ugdyti mokinių ir darbuotojų tarptautiškumo ir tarpkultūrinės komunikacijos kompetencijas, plečiant tarptautines veiklas.

UŽDAVINIAI:

4.1. Įgyvendinti mokinių ir darbuotojų mobilumo bei strateginių partnerysčių projektus.

4.2. Skatinti bendruomenės narių tarpkultūrinį bendravimą ir bendradarbiavimą.

4.3. Plėsti bendradarbiavimą tarptautinėse asociacijose ir tinkluose.

VII. VEIKLOS PRIORITETAİ

1. Įtraukusis ugdymas ir personalizuotas mokymasis.
2. Bendruomenės atsparumo hibridinėms grėsmėms ugdymas ir pilietinio įsitraukimo stiprinimas.
3. Holistinės sveikatos ugdymo sistemos įtvirtinimas ir tobulinimas.
4. Pedagogų profesinių kompetencijų plėtojimas per darbo stebėjimo vizitus ir tarptautinius projektus.

**VIII. VISUOTINIAI UGDYMO PROCESE DALYVAUJANČIŲ
DARBUOTOJŲ SUSIRINKIMAI**

Eil. Nr.	Veikla, posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
1.	I pusmečio mokinių pasiekimai (kartu su Mokytojų taryba)	Vasario mėn.	Vytautė Erkes, Virginija Šidlauskienė
2.	Gimnazijos biudžeto teikiamų galimybių panaudojimas ugdymo procesui gerinti (2025 m. Gimnazijos biudžeto plano vykdymas 2026 m. Gimnazijos biudžeto plano pristatymas)	Vasario mėn.	Arūnas Bučnys, Neringa Viburienė

Eil. Nr.	Veikla, posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
3.	Gimnazijos veikla 2025 m.(2025 m. Gimnazijos veiklos ataskaitos pristatymas)	Kovo mėn.	Arūnas Bučnys, Jolita Jukškaitė, Vytautė Erkes, Aušra Budrienė, Urtė Žukauskaitė, Neringa Viburienė
4.	Gimnazijos moksleivių pasitenkinimo ugdymo procesu rodiklio didinimas (atlikto tyrimo pagrindu)	Gegužės mėn.	Jolita Jukškaitė, Virginija Šidlauskienė
5.	Vidurinio ugdymo programos baigimo rezultatai	Gegužės mėn.	Arūnas Bučnys, Vytautė Erkes
6.	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų baigimo rezultatai, 1–3, 5–8, I g., III g. klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. Pagrindinio ugdymo programos baigimo rezultatai	Birželio mėn.	Arūnas Bučnys, Vytautė Erkes, Virginija Šidlauskienė
7.	2025–2026 m. m. veiklos apibendrinimas ir ugdymo(-si) rezultatų analizė. (kartu su Mokytojų taryba). Švietimo politikos prioritetai 2026–2027 m. m. 2026–2027 m. m. Gimnazijos ugdymo proceso organizavimas ir reglamentavimas (Ugdymo plano projektas rengiamas kartu su Mokytojų taryba). Mokinių priėmimas į Gimnaziją 2026 m. Valstybinių brandos egzaminų, PUPP ir NMPP rezultatai ir abiturientų pasirinktos studijos	Rugpjūčio mėn.	Arūnas Bučnys, Vytautė Erkes, Jolita Jukškaitė, Virginija Šidlauskienė Aurelija Vaičaitienė, Jūratė Jurevičiūtė
8.	Gimnazijos integruota holistinė sveikatos ugdymo sistema (Sveikatos ugdymo programos pagrindu)	Spalio mėn.	Vytaute Erkes, Virginija Šidlauskienė, Reda Mocevičienė
9.	Gimnazijos strategija 2027–2031 metais	Lapkričio mėn.	Arūnas Bučnys, Jolita Jukškaitė, Virginija Šidlauskienė, Vytautė Erkes, Aušra Budrienė
10.	Gimnazijos veiklos kokybės gerinimas, atlikus 2026 m. veiklos kokybės įsivertinimą. Gimnazijos 2027 m. veiklos planas.	Gruodžio mėn.	Jolita Jukškaitė, Arūnas Bučnys

IX. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla, posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
1.	HBSC, Mokinių sveikos gyvensenos ugdymo tyrimas ir klasių mikroklimatų tyrimų rezultatų aptarimas, prioritetų, tikslų ir veiklų numatymas	Sausio mėn.	Reda Mocevičienė, Akvilė Viligurskaitė, Edita Kavaliauskienė, Juneta Lukšė

Eil. Nr.	Veikla, posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
2.	Veiklos priemonių plano įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimo gimnazijoje, stiprinant mokinių gerovę, toleranciją ir pagalbos prieinamumą parengimas	Sausio mėn.	Jolita Jukškaitė
3.	Patyčių prevencijos, intervencijos plano aptarimas	Balandžio mėn.	Edita Kavaliauskienė, Asta Skuolienė
4.	Veiklos priemonių plano įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimui aptarimas	Pagal plane numatytus laikotarpius	Jolita Jukškaitė
5.	Prioritetinių veiklų įgyvendinimo analizė. Veiklos prioritetų, tikslų numatymas ir posėdžių temų tvirtinimas 2027 m.	Lapkričio mėn.	Jolita Jukškaitė

X. METODINĖS TARYBOS VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla, posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
1.	Teminių metodinių dienų, skirtų inovatyviems ugdymo diferencijavimo metodams aptarti, organizavimo formų numatymas	Sausio mėn.	Jolita Jukškaitė
2.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų vertinimo įrankio taikymo aptarimas	Vasario mėn.	Jolita Jukškaitė
3.	Ugdymo proceso organizavimo LSMU gimnazijoje vertinimo rezultatų aptarimas, tobulintinių sričių numatymas	Gegužės mėn.	Jolita Jukškaitė, Virginija Šidlauskienė
4.	Prioritetinių metodinės veiklos sričių gimnazijos strateginiam planui 2027–2031 m. numatymas	Rugsėjo mėn.	Jolita Jukškaitė
5.	Prioritetinių metodinės veiklos sričių gimnazijos 2027 m. veiklos planui numatymas	Lapkričio mėn.	Jolita Jukškaitė

XI. 2022–2026 STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMO 2026 METAIS PLANAS

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
1. TIKSLAS. UŽTIKRINTI VISAPUSIŠKĄ UGDYMO PROCESĄ, ĮVEIKLINANT INOVATYVIUS SPRENDIMUS BENDRUOMENĖS DALYKINĖMS IR ŽMOGIŠKOSIOMS KOMPETENCIJOMS VYSTYTI.				
1.1. Skatinti mokytojų gerosios patirties sklaidą, dalyvavimą mokymuose, susijusiuose su inovatyvia ugdymo metodika	Dalyvavimas kartu su LSMU ir socialiniais partneriais LMT kvietimuose, skirtuose priešmokykliniam ir bendrajam ugdymui	Kartu su KTU mokslininkais dalyvauti projekte „Išėjimo iš nuotolinio mokymosi grįsto dirbtinio intelekto technologija, modelio skaitmenizavimas“	Visus metus	Jolita Jukškaitė
	Dalijimosi patirtimi organizavimas gimnazijoje bei inovatyvių mokytojų darbo metodikų sklaida respublikos ir Kauno miesto švietimo konferencijose bei parodose	Organizuoti atviras pamokas, kuriose taikomi diferencijavimo metodai	Visus metus	Jolita Jukškaitė, Virginija Šidlauskienė, metodinių grupių pirmininkai
		Organizuoti temines metodines dienas, skirtas inovatyviems ugdymo diferencijavimo metodams aptarti	Du kartus per metus	Jolita Jukškaitė
		Dalintis patirtimi, įgyta kvalifikacijos kėlimo programų metu, mokytojų „Žinių popietėje“	Kartą per mėnesį	Jolita Jukškaitė
	Mokytojų dalyvavimas ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose ir tiksliniuose seminaruose	Organizuoti mokymus, kaip Microsoft (Teams) aplinką panaudoti vertinant kompetencijas, sisteminant skaitmeninį turinį bei diegiant standartizuotus vertinimo įrankius	Vasario mėn.	Jolita Jukškaitė
		Organizuoti mokymus apie diferencijavimo ir individualizavimo metodų taikymą pamokoje	Rugpjūčio mėn.	Jolita Jukškaitė
1.2. Efektyvinti kompetencijų ugdymo procesą, tikslingai išnaudoti šiuolaikinių	Alternatyvių skaitmeninių priemonių naudojimas kompetencijoms vertinti	Parengti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų vertinimo įrankį, vadovaujantis mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų aprašu (Forms, Excel)	Sausio mėn.	Jolita Jukškaitė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
technologijų teikiamas galimybės, siekiant individualizuoto mokinių motyvacijos skatinimo per sukurtą skaitmeninį turinį	Inovatyvių mokymosi platformų naudojimas ugdymui individualizuoti	Parengti informacinę medžiagą apie „Tesonet“ siūlomų DI įrankių panaudojimo galimybes ugdymo procese	Rugsėjo mėn.	Jolita Jukškaitė, „Tesonet“ mokymuose dalyvaujantys mokytojai
	Mokytojų ir mokinių įtraukimas į dirbtinio intelekto panaudojimą ugdymo procese, dalyvaujant paskaitose, mokymuose, projektuose	Organizuoti paskaitą mokiniams apie DI tikslingą naudojimą mokymuisi	Spalio–lapkričio mėn.	Jolita Jukškaitė, Vytautė Erkes, Virginija Šidlauskienė
	Kūrybiškumo ir lyderystės metodų taikymas formaliojo ir neformaliojo ugdymo metu	Organizuoti „Diena KITAIP“ priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniams	Visus metus	Virginija Šidlauskienė, Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinė grupė
1.3. Skatinti tarpdalykinę integraciją ir ugdyti socialines-emocines kompetencijas, per patirtinį mokymą(-si) bei tinkamą mokymosi aplinką formuojant reikiamus įgūdžius	Integruoto ugdymo organizavimas	Organizuoti integruotas kelių dalykų pamokas siekiant siaurinti ugdymo turinį ir mažinti namų darbų krūvį	Visus metus	Metodinės grupės
	Prevencinių programų įgyvendinimas integruojant į dalykų turinį.	„Vedlių“ emocinio ugdymo programos integravimas į ugdymo turinį galimybių pristatymas	Rugpjūčio–rugsėjo mėn.	Edita Kavaliauskienė, Asta Skuolienė
	Psichosocialinių rizikų, socialinės-emocinės aplinkos bei nuotolinių ugdymo formų poveikio įvertinimas mokinių asmeniniams pasiekimams, bendradarbiaujant su mokslininkais-tyrėjais	Atlikti socialinių ir emocinių kompetencijų ir aplinkos (SEKA) tyrimą siekiant integruoti temas į „Gyvenimo įgūdžių“, visuomeninio bei dorinio ugdymo pamokas	Gegužės mėn.	Vytautė Erkes, Virginija Šidlauskienė
	Socialinių-emocinių kompetencijų stiprinimas ir tobulinimas, naudojant <i>Lions Quest</i> ir kitas programas	Organizuoti socialinių-emocinių veiklų sklaidą stiprinant klasių mokytojų, klasių vadovų, kuratorių socialines-emocines kompetencijas susirinkimų metu	Visus metus	Vytautė Erkes, Virginija Šidlauskienė, pagalbos mokiniui specialistai

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
1.4. Tobulinti talentų atpažinimo ir ugdymo sistemą ugdant aukštesniuosius mąstymo gebėjimus		Organizuoti klasių mokytojų, klasių vadovų kuratorių idėjų dalijimąsi Microsoft TEAMS aplinkoje stiprinant mokinių socialines-emocines kompetencijas	Visus metus	Vytautė Erkes, Virginija Šidlauskienė, pagalbos mokiniui specialistai
		Organizuoti fizinę, socialinę-emocinę sveikatą stiprinančias veiklas gimnazijos darbuotojams	Gegužės - birželio mėn.	Vytautė Erkes, Virginija Šidlauskienė, pagalbos mokiniui specialistai
	Mokinių intelektualinių gebėjimų vertinimo, taikant sertifikuotas vertinimo skales, organizavimas	Atlikti 6 klasių mokinių intelekto vertinimą	Kovo–balandžio mėn.	Vytautė Erkes, Juneta Lukšė
	Aukštesniųjų gebėjimų mokinių skatinimo sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas	Skatinti mokinius dalyvauti atvirose virtualiuose kursuose (MOOC) pasinaudojant užsienio šalių virtualiomis platformomis „Coursera“, „edX“, „Future Learn, Khan Academy“ ir Lietuvos universitetų siūlomais kursais	Visus metus	Jolita Jukškaitė, metodinės grupės
		Organizuoti veiklas, skatinančias tyrinėjimą, problemų sprendimą, kritinį mąstymą ir kūrybiškumą (debatai, tyrimai, STEAM projektai)	Visus metus	Metodinės grupės
	Kokybiško ugdymo tęstinumo užtikrinimas	Diagnostinių testų sukūrimas ir atlikimas 3–4 klasių mokiniams bendradarbiaujant su gimnazijos mokomųjų dalykų mokytojais	Sausio, gegužės ir rugsėjo mėn.	Virginija Šidlauskienė, Jolita Jukškaitė, Rasa Bražinskė, lietuvių kalbos, tikslųjų mokslų, gamtos mokslų, dorinio ir visuomeninio ugdymo metodinės grupės

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
	Ugdymosi aplinkų, skatinančių gabių vaikų pritraukimą į priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, kūrimas	Organizuoti veiklas, renginius bendradarbiaujant su Kauno klinikų lopšeliu-darželiu „Lašeliai“	Visus metus	Virginija Šidlauskienė
		Organizuoti veiklas bendradarbiaujant su Kauno berniukų chorinio dainavimo muzikos mokykla „Varpelis“	Visus metus	Virginija Šidlauskienė
	Užsienio partnerių mokslininkų / edukatorių pritraukimas, teikiant prašymus jų vizitų finansavimui gauti	Bendradarbiauti su LSMU, teikiant paraiškas ES programoms ir nacionalinėms agentūroms dėl užsienio mokslininkų vizitų finansavimo	Kovo–birželio mėn.	Arūnas Bučnys, Urtė Žukauskaitė
		Organizuoti virtualius susitikimus su užsienio mokslininkais, edukatoriais	Rugsėjo–lapkričio mėn.	Arūnas Bučnys, Jolita Jukšaitė
	Kritinio mąstymo ugdymo metodų taikymas mokymo (-si) procese	Organizuoti diskusijas, debatus, simuliacijas pradinio ugdymo programos mokiniams	Visus metus	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinė grupė
1.5. Ugdyti gimnazijos bendruomenės verslumą bei finansinį raštingumą, formuoti bazinius įgūdžius siekiant karjeros	Bendruomenės verslumo ir finansinio raštingumo ugdymas įtraukiant finansinių institucijų atstovus ir gimnazijos išteklius	Dalyvauti edukacinėse veiklose, ugdančiose finansinį raštingumą	Visus metus	Metodinės grupės
		Organizuoti projektines veiklas, skirtas finansiniam raštingumui ugdyti	Visus metus	Metodinės grupės
		Bendradarbiauti su <i>Lithuanian Junior Achievement</i> dalyvaujant jų organizuojamose veiklose	Visus metus	Jūratė Radavičiūtė, Neringa Viburienė
		Tęsti bendradarbiavimą su LSMU sveikatos inovacijų vystymo centru organizuojant finansinio raštingumo ugdymo veiklas	Visus metus	Jūratė Radavičiūtė
	<i>Lithuanian Junior Achievement</i> (LJA) ir kitų socialinių-ekonominių partnerių įrankių, vertybinių popierių, investavimo modeliavimo platformų	Organizuoti mokinių dalyvavimą edukacijose ugdant verslumą ir finansinį raštingumą (Pinigų muziejaus, Swedbank finansų laboratorijos, VMI platforma)	Visus metus	Metodinės grupės
		Tęsti finansinio raštingumo ugdymo veiklas panaudojant <i>Girls go STEM</i> platformą	Visus metus	Jūratė Radavičiūtė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
	išnaudojimas ugdant verslumą bei finansinį raštingumą.	Organizuoti integruotas IT ir verslumo pamokas, panaudojant skaitmeninio verslumo programą (Vedliai.lt ir <i>Lietuvos Junior Achievement</i>)	Visus metus	Jūratė Radavičiūtė, Daiva Alaburdienė
		Ugdyti vyresnių klasių gimnazistų verslumo įgūdžius panaudojant Action coach programą	Visus metus	Neringa Viburienė
	Bendradarbiavimas su LSMU Karjeros ugdymo centru	Vieną kartą per metus sudaryti galimybę II–IV g. klasių mokiniams individualiai konsultuotis LSMU Studentų reikalų tarnybos karjeros centre dėl studijų LSMU	Gegužės mėn.	Svetlana Šukienė, Jūratė Jurevičiūtė
		Kviesti LSMU atstovus pristatyti studijų programas	Lapkričio mėn.	Svetlana Šukienė, Jūratė Jurevičiūtė
		Parengti priemonių planą, kaip motyvuoti gimnazistus rinktis studijas LSMU	Visus metus	Svetlana Šukienė, Jūratė Jurevičiūtė
		Organizuoti edukacines išvykas į LSMU fakultetus ir į inovatyviausius Kauno klinikų mokslo ir gydymo centrus	Visus metus	Svetlana Šukienė, Jūratė Jurevičiūtė
		Bendradarbiauti su verslo atstovais ir valstybės institucijomis sudarant galimybę „pasimatuoti“ profesiją	Visus metus	Svetlana Šukienė, Jūratė Jurevičiūtė
		Sudaryti galimybę gimnazijos mokiniams savanoriauti ir „šėšėliauti“ LSMU	Visus metus	Svetlana Šukienė, Jūratė Jurevičiūtė
	Sutarčių su verslo atstovais ar valstybės institucijomis dėl moksleivių pasirinktos praktikos atlikimo įmonėje „pasimatuojant“ profesiją sudarymas			
1.6. Kurti palankias sąlygas darbuotojų pasidalytos lyderystės plėtrai, siekiant išlaikyti esamus ir pritraukti naujus darbuotojus	Pasidalytos lyderystės raiškos gimnazijoje įsivertinimas	Atlikti darbuotojų apklausą „Pasidalyta lyderystė LSMU gimnazijoje“	Spalio mėn.	Arūnas Bučnys, Jolita Jukšaitė
	Virtualaus „Idėjų banko“ įdiegimas	Pravesti informacinę kampaniją dėl pasiūlymų reikalingumo organizacijos tobulėjimui	Sausio–vasario mėn.	Ingrida Masaitienė, Neringa Augūnienė
		Organizuoti „Idėjų savaitę“ darbuotojams	Balandžio mėn.	Darbo taryba
		„TOP idėjų“ paskelbimas ir įgyvendinimas	Birželio–gruodžio mėn.	Darbo taryba

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
	Darbo apmokėjimo ir finansinio skatinimo sistemos atnaujinimas	Įvertinti esamas gimnazijos Darbo apmokėjimo sistemas ir identifikuoti skirtumus	Sausio mėn.	Arūnas Bučnys, Darbo apmokėjimo sistemos aprašo rengimo grupė
		Sukurti naujos Darbo apmokėjimo sistemos modelį	Kovo mėn.	Arūnas Bučnys, Darbo apmokėjimo sistemos aprašo rengimo grupė
		Patvirtinti ir taikyti Darbo apmokėjimo sistemą	Rugpjūčio mėn.	Arūnas Bučnys, Neringa Viburienė, Vidmantas Jurgaitis
2. TIKSLAS. SUDARYTI TINKAMAS SĄLYGAS UGDYTI PATRIOTIZMĄ, ASMENS TAUTINĘ, PILIETINĘ SAVIMONĘ IR ATSAKOMYBĘ				
2.1. Skatinti dalyvavimą visuomeninėse iniciatyvose auginant socialiai orientuotą asmenybę, sąžiningai atliekančią pilietines pareigas	Bendradarbiavimas su valstybės ir savivaldybės institucijomis, rengiant ir įgyvendinant projektus, ugdančius tautinę savimonę	Įsitraukti į valstybės ir savivaldybės institucijų inicijuojamus projektus, konkursus, renginius, ugdančius tautinę savimonę	Visus metus	Metodinės grupės
		Organizuoti 4–5 klasių mokiniams projektines veiklas, skirtas Motiejaus Valančiaus metams paminėti	Visus metus	Metodinės grupės
	Organizavimas ir dalyvavimas istoriniuose-patriotiniuose žygiuose, pilietinėse akcijose, teminiuose edukaciniuose užsiėmimuose ir kt.	Organizuoti pilietiškumą ugdančius žygius	Visus metus	Dorinio ir visuomeninio ugdymo, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinės grupės, Mokinių taryba
		Organizuoti pilietines akcijas, skirtas svarbiems istoriniams įvykiams minėti	Visus metus	Aušra Budrienė, metodinės grupės, Mokinių taryba
		Bendradarbiauti su valstybės ir savivaldybės institucijomis nacionalinio saugumo klausimais	Visus metus	Metodinės grupės

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
		Tęsti bendradarbiavimą su Tarptautine komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti	Visus metus	Dorinio ir visuomeninio ugdymo metodinė grupė
	Dalyvavimas Šaulių sąjungos Kauno skyriaus organizuojamuose pažintiniuose renginiuose	Dalyvauti Šaulių sąjungos organizuojamuose renginiuose pilietinio pasipriešinimo klausimais	Visus metus	Dorinio ir visuomeninio ugdymo metodinė grupė
	Valstybinių švenčių renginių organizavimas	Organizuoti renginius, konkursus, projektus, kitas edukacines veiklas, skirtas valstybinėms šventėms paminėti	Visus metus	Aušra Budrienė, metodinės grupės, Mokinių taryba
2.2. Skatinti dalyvavimą visuomeninėse iniciatyvose auginant socialiai orientuotą asmenybę, sąžiningai atliekančią pilietines pareigas	Pilietinį sąmoningumą ugdančių projektų įgyvendinimas	Organizuoti projektą, skirtą Helsinkio grupės veiklai paminėti	Visus metus	Dorinio ir visuomeninio ugdymo metodinė grupė
		Organizuoti pilietinį sąmoningumą ugdančius renginius (Europos, Tarptautinės Tolerancijos, Žemės dienos ir kt.)	Visus metus	Aušra Budrienė, metodinės grupės, Mokinių taryba
	Savanoriavimas nevyriausybinėse organizacijose ir renginiuose	Organizuoti susitikimus (pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokiniams) su savanorystės veiklą Lietuvoje organizuojančiais asmenimis	Visus metus	Svetlana Šukienė, Jūratė Jurevičiūtė
	Organizavimas ir dalyvavimas labdaros ir paramos pilietinėse akcijose	Organizuoti ne mažiau kaip 2 paramos ir labdaros pilietines akcijas	Birželio, gruodžio mėn.	Aušra Budrienė, metodinės grupės, Mokinių taryba
	Socialinės-pilietinės veiklos projektų rengimas	Pateikti pilietiškumo ugdymo temas ir koordinuoti socialinės-pilietinės veiklos projektus	Rugsėjo mėn.	Dorinio ir visuomeninio ugdymo mokytojai
2.3. Ugdyti sąmoningą valstybės žmogų, suprantantį savo	Dalyvavimas konkursuose, ugdančiuose sąmoningą šalies ir tarptautinės bendruomenės žmogų	Dalyvauti valstybės institucijų organizuojamuose konkursuose ir projektuose	Visus metus	Metodinės grupės

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
teises ir pareigas, kritiškai mąstantį ir gebantį konstruktyviai dalyvauti valstybės bei pasaulio gyvenime	Dalyvavimas pažintinėse programose, kurias organizuoja valstybės institucijos	Dalyvauti valstybės institucijų organizuojamuose renginiuose bei edukaciniuose užsiėmimuose	Visus metus	Metodinės grupės
	Mokinių ugdymas ir skatinimas dalyvauti politiniame gyvenime	Organizuoti simuliacijas, debatus, diskusijas, skatinančias mokinių domėjimąsi politinėmis aktualijomis	Visus metus	Metodinės grupės
		Dalyvauti projektuose ir renginiuose, skatinančiuose domėjimąsi tarptautinių organizacijų veikla	Visus metus	Metodinės grupės
	Mokinių kompetencijų, skatinančių savo ir kitų kultūrų pažinimą, ugdymas	Įsitraukti į miesto, šalies ir tarptautinius renginius bei projektus, skatinančius kultūrų pažinimą	Visus metus	Metodinės grupės
		Ugdyti gimnazijos bendruomenės kultūrinį ir pilietinį sąmoningumą, organizuojant susitikimus su visuomenės ir kultūros veikėjais	Visus metus	Arūnas Bučnys, Aušra Budrienė, metodinės grupės
	3. KRYPTINGOMIS GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS VEIKLOMIS STIPRINTI MOKINIŲ SVEIKATĄ, GILINTI ŽINIAS IR ĮGŪDŽIUS, KURIANT INTEGRUOTĄ HOLISTINĘ SVEIKATOS UGDYMO SISTEMĄ.			
3.1. Sutelkti žmogiškuosius, materialinius ir finansinius išteklius ir išanalizuoti, susisteminti žinias bei patirtį bendruomenės sveikatos ugdymo sistemos kūrimui	Gimnazijos bendruomenės sveikatos (fizinės, psichologinės, socialinės) ugdymo situacijos įvertinimas ir išanalizavimas	Teikti tėvams grįžtamąjį ryšį ir rekomendacijas apie mokinius, kurie nepasiekė sveikatai palankaus fizinio pajėgumo lygio, rezultatų ir tobulėjimo galimybių	Gegužės, spalio mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai
		Bendradarbiauti su LSMU ir kitais universitetais siekiant gerinti mokinių sveikatai palankų fizinį pajėgumą	Visus metus	Reda Mocevičienė, fizinio ugdymo mokytojai
		Tęsti bendradarbiavimą su LSMU siekiant gerinti priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokinių fizinį pajėgumą	Visus metus	Neringa Birietienė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
		Organizuoti sveikatos ugdymo renginius gimnazijos bendruomenės nariams	Visus metus	Fizinio ugdymo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai
		Susisteminti priešmokyklinio ir pradinio ugdymo sveikatos ugdymo veiklas, skirtas visai bendruomenei	Lapkričio mėn.	Pagalbos mokiniui specialistai, fizinio ugdymo mokytojai
		Parengti refleksinį klausimyną siekiant įvertinti gimnazijos mokytojams ir tėvams skirtų sveikatos stiprinimo veiklų naudingumą	Visus metus	Vytautė Erkes, Virginija Šidlauskienė, pagalbos mokiniui specialistai
	Žmogiškųjų išteklių telkimas sveikatos ugdymo sistemai kurti, bendradarbiaujant su LSMU ir universiteto ligoninėmis	Organizuoti bendras veiklas su LSMU HBSC tyrėjais, atsižvelgiant į 5–6 klasių mokinių problemas	Kovo–balandžio mėn.	Vytautė Erkes, pagalbos mokiniui specialistai
	Sveikatą užtikrinančių aplinkų modernizavimas	Tęsti patalpų aprūpinimą ergonomiškais ir sveikatą tausojančiais baldais	Visus metus	Aušra Gudonienė, Gintaras Bazevičius, Dainius Žeimys, Jolita Grabliauskaitė
		Įrengti lauko erdves, kurios padėtų gerinti mokinių sveikatą	Visus metus	Aušra Gudonienė, Vytautė Erkes
		Renovuoti sporto salę, adresu Seredžiaus g. 4	Kovo–rugpjūčio mėn.	Arūnas Bučnys, Gintaras Bazevičius
3.2. Skatinant tausojantį vartojimą, ugdyti ekologinę savimonę ir, išmintingai	Bendruomenės narių įtraukimas ugdant ekologinę savimonę bei gimnazijos erdvių pritaikymas tausojančiam vartojimui	Organizuoti vandens stotelių įrengimą gimnazijos erdvėse, adresu Seredžiaus g. 4	Iki rugsėjo mėn.	Vytautė Erkes, Gintaras Bazevičius
		Organizuoti maisto atliekų rūšiavimą gimnazijos valgykloje, adresu Seredžiaus g. 4	Iki rugsėjo mėn.	Vytautė Erkes, Jūratė Jurevičiūtė, Reda Mocevičienė, Gintaras Bazevičius

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
naudojant išteklius, saugoti gamtą		Organizuoti mokiniams veiklas, ugdančias ekologinę savimoneę	Visus metus	Virginija Šidlauskienė, Jūratė Jurevičiūtė, metodinės grupės
		Organizuoti mokiniams judumo veiklas, skatinančias tvarumą	Visus metus	Fizinio ugdymo mokytojai, klasių vadovai, kuratoriai
		Įrengti 100 proc. rūšiavimo talpų ir 50 proc. vandenį taupančių maišytuvų, adresu Žeimenos g. 106	Visus metus	Aušra Gudonienė, Jūratė Jurevičiūtė, Dainius Žeimys
	Įgyvendinant socialines-pilietines veiklas, LSMU inicijuojamus projektus stiprinti bendruomenės socialinį aktyvumą ir atsakomybę	Tęsti pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių bendradarbiavimą su LSMU Visuomenės sveikatos fakultetu ir Veterinarijos fakulteto Maisto saugos ir kokybės katedra	Visus metus	Reda Mocevičienė, Jūratė Jurevičiūtė,
		Bendradarbiauti su LSMU Kauno ligonine ir Veterinarijos fakulteto Stambųjų, smulkiųjų gyvūnų klinika, vykdant pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių socialinės-pilietinės veiklos projektus	Visus metus	Vytautė Erkes, klasių vadovai, kuratoriai
		Pateikti tausojančio vartojimo temas pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių socialinės-pilietinės veiklos projektams ir koordinuoti jų įgyvendinimą	Rugsėjo mėn.	Vytautė Erkes, Jūratė Jurevičiūtė, gamtos mokslų, technologijų mokytojai
	Dalyvavimas projektuose, konkursuose ir akcijose, išteklių tausojimo tematika	Vykdyti gimnazijoje gerosios patirties sklaidą išteklių tausojimo tematika	Visus metus	Jūratė Jurevičiūtė, gamtos ir visuomeninių mokslų mokytojai
		Organizuoti veiklas mokiniams tvaraus vartojimo tema	Visus metus	Gamtos ir visuomeninių mokslų mokytojai

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
		Įtraukti priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokinius į mokyklų programą „Tvari mokykla 2030“	Visus metus	Virginija Šidlauskienė, Jūratė Jurevičiūtė
3.3. Ugdant sveikos gyvensenos kompetencijas, organizuoti sveikatos išsaugojimo veiklas ir stiprinti psichologinį, socialinį-emocinį bendruomenės atsparumą bei atsakomybę už savo ir kitų sveikatą	Sveikatą stiprinančių veiklų ir prevencinių programų organizavimas ir dalyvavimas jose, bendradarbiaujant su LSMU ir universiteto ligoninėmis	Organizuoti fizinę sveikatą stiprinančias veiklas gimnazijos bendruomenei	Visus metus	Arūnas Bučnys, Reda Mocevičienė, Akvilė Viligurskaitė
	Psichologinės pagalbos teikimo gimnazijos bendruomenės nariams organizavimas	Organizuoti socialinės-emocinės sveikatos gerinimo veiklas bendruomenės nariams	Visus metus	Vytautė Erkes, pagalbos mokiniui specialistai, <i>Lions Quest</i> konsultantai
		Įgyvendinti „Gerovės paketą“ darbuotojų psichoemocinės sveikatos gerinimui	Visus metus	Arūnas Bučnys, Vytautė Erkes, Virginija Šidlauskienė
	Sveikatos ugdymo informacijos ir organizuojamų veiklų sklaidos vykdymas	Organizuoti bendruomenei informacijos sklaidą fizinės, socialinės-emocinės sveikatos temomis	Visus metus	Pagalbos mokiniui specialistai, fizinio ugdymo mokytojai
4. TIKSLAS. UGDYTI MOKINIŲ IR DARBUOTOJŲ TARPTAUTIŠKUMO IR TARPKULTŪRINĖS KOMUNIKACIJOS KOMPETENCIJAS, PLEČIANT TARPTAUTINES VEIKLAS.				
4.1. Įgyvendinti mokinių ir darbuotojų mobilumo bei strateginių	Projektų partnerių paieškos vykdymas tarptautinio bendradarbiavimo platformose bei paraiškų teikimas tarptautinių projektų finansavimui gauti	Surasti pradinio ugdymo lituanistinę mokyklą partnerę, bendradarbiaujant su LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	Kovo mėn.	Karolina Raščikaitė, Gitana Kriauciūnienė
		Pateikti <i>Erasmus+</i> projekto paraišką, tema „Įtraukusis ugdymas bendrojo lavinimo mokykloje“	Kovo mėn.	Jūratė Radavičiūtė, Urtė Žukauskaitė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
partnerysčių projektus		Parengti mokytojų atrankos į mobilumo projektus kriterijus	Sausio mėn.	Jurgita Žulpienė, Asta Pinkevičienė, Auksė Gaidamavičiūtė, Domantas Žukauskas
		Organizuoti metodinį renginį gimnazijos darbuotojams, kuriame būtų pristatyti projekto ciklo etapai, <i>Erasmus+</i> kokybės standartai, <i>eTwinning</i> programos galimybės ir veiksmingos partnerių paieškos praktikos	Vasario mėn.	Urtė Žukauskaitė, Karolina Raščikaitė, Jūratė Radavičiūtė
		Inicijuoti 3 naujas partnerystes mokytojų darbo stebėjimams, pasitelkiant <i>eTwinning</i> platformą	Vasario mėn.	Urtė Žukauskaitė, Gitana Kriaučiūnienė
	„Erasmus“ akreditacijos paraiškos parengimas ir pateikimas	Pateikti <i>Erasmus+</i> 2026 m. dotacijos paraišką	Balandžio mėn.	Urtė Žukauskaitė
		Parengti <i>Erasmus+</i> 2025 m. ataskaitą	Liepos mėn.	Urtė Žukauskaitė
	Vykdymų tarptautinių projektų tąsa ir plėtra	Organizuoti mokytojų ir mokinių iš Graikijos (Grevena) <i>Erasmus+</i> vizitą priešmokyklinio ir pradinio ugdymo skyriuje	Birželio mėn.	Karolina Raščikaitė
		Organizuoti mokytojų ir 3–4 klasių mokinių <i>Erasmus+</i> projektą su mokykla <i>Grundschule Am Reesenbüttel</i> (Augsburgas, Vokietija)	Gegužės mėn.	Karolina Raščikaitė
		Vykdyti tarptautinį projektą „ <i>Le Petit Prince d’Europe</i> “ <i>eTwinning</i> platformoje	Sausio–balandžio mėn.	Karolina Raščikaitė
		Tęsti tarptautinį projektą „ <i>Children of the World</i> “ <i>eTwinning</i> platformoje	Sausio–gegužės mėn.	Karolina Raščikaitė, Monika Brazauskaitė
		Tęsti bendradarbiavimą <i>Oulunkylän yhteiskoulu</i> (Helsinkis, Suomija) koordinuojamame Nordplus projekte „ <i>FERN: Fostering Environmental Responsibility Now!</i> “	Visus metus	Raminta Svidinskaitė, Urtė Žukauskaitė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
		Tęsti bendradarbiavimą su <i>Liepājas Draudzīgā aicinājuma vidusskola</i> ir <i>Tallinna 21. Kool</i> Baltijos šalių istorijos didaktikos projekte „ <i>ECHOES: Enriching Classrooms And Humanising Education Systems</i> ”	Visus metus	Jurgita Žulpienė, Urtė Žukauskaitė, Aušra Budrienė
		Tęsti <i>Erasmus+</i> bei <i>eTwinning</i> bendradarbiavimą su <i>Wilhelmsgymnaisum</i> (Kaselis, Vokietija) sveikos gyvensenos ir judėjimo tema	Visus metus	Urtė Žukauskaitė
		Tęsti <i>Erasmus+</i> projektą su <i>Collège Episcopal Saint Etienne</i> (Strasbūras, Prancūzija) demokratijos vertybių tema	Kovo mėn.	Nina Angele Blanchard, Urtė Žukauskaitė
		Dalyvauti <i>Tallinna Inglise Kolledž</i> (Talinas, Estija) organizuojamame „ <i>English College Open</i> “ debatų turnyre (finansuojama iš <i>Erasmus+</i> lėšų)	Sausio mėn.	Urtė Žukauskaitė
		Dalyvauti John Lennon Gymanium (Berlynas, Vokietija) organizuojamoje mokomojoje Jungtinių Tautų simuliacijos konferencijoje (finansuojama iš <i>Erasmus+</i> lėšų)	Birželio mėn.	Urtė Žukauskaitė
		Tęsti <i>Erasmus+</i> bendradarbiavimą su <i>Kuusankosken lukio</i> (Kouvola, Suomija) <i>Affärs gymnasiet</i> (Jevlė, Švedija)	Visus metus	Jūratė Radavičiūtė
		Tęsti <i>Erasmus+</i> bendradarbiavimą <i>Nøtterøy videregående skole</i> (Noteroy, Norvegija) ir <i>Hakhashallein</i> (Haleinas, Austrija)	Spalio–gruodžio mėn.	Jūratė Radavičiūtė
		Tęsti <i>Erasmus+</i> bendradarbiavimą su <i>Profilirana Prirodomatematicheska Gimnaziya „Akademik Nikola Obreshkov“</i> (Burgasas, Bulgarija)	Rugsėjo mėn.	Jūratė Radavičiūtė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
4.2. Skatinti bendruomenės narių tarpkultūrinį bendravimą ir bendradarbiavimą.	Tarpkultūrinių renginių organizavimas bei dalyvavimas kitų institucijų inicijuojamose veiklose	Organizuoti frankofonijos mėnesiui skirtus renginius	Vasario–kovo mėn.	Laura Veitė, Karolina Raščikaitė
		Organizuoti renginius, skirtus Europos kalbų dienai paminėti	Rugsėjo mėn.	Dovilė Spudienė, Virginija Ugianskienė, Laura Veitė, Karolina Raščikaitė
		Dalyvauti Tarptautinės mokyklų bibliotekų asociacijos (IASL) organizuojamame projekte „ <i>Bookmark Exchange Project</i> “	Lapkričio mėn.	Virginija Ugianskienė, Auksė Gaidamavičiūtė, Džordana Šimkutė
	Mokinių ir mokytojų įsitraukimo į tarptautines veiklas bei tarpvalstybines iniciatyvas skatinimas	Organizuoti Kauno miesto ir rajono mokyklų 4 klasių mokinių integruotą užsienio kalbų projektą, skirtą UNESCO pasaulinei poezijos dienai paminėti	Kovo mėn.	Virginija Ugianskienė, Karolina Raščikaitė
		Plėsti informacijos sklaidą mokiniams patraukliais būdais, pristatant įsitraukimo į tarptautines veiklas galimybes ir akcentuojant teigiamas pasekmes mokinių asmeniniam ir akademiniam tobulėjimui	Visus metus	Mokinių taryba, Aušra Budrienė
		Atnaujinti gimnazijos svetainėje skiltį, kurioje talpinama informacija apie tarptautines veiklas ir iniciatyvas	Vasario mėn.	Kęstutis Budrevičius, Jolita Grabliauskaitė, Jolanta Lėgaudaitė, Urtė Žukauskaitė
4.3. Plėsti bendradarbiavimą tarptautinėse asociacijose ir tinkluose	Gimnazijos prioritetinės veiklos kryptis atitinkančių tarptautinių edukacinių tinklų ir asociacijų paieška bei narystės juose siekimas	Dalyvauti Šiaurės Europos šalių mokyklų vadovų simpoziumo (NESS) susitikime Slovakijoje	Kovo mėn.	Arūnas Bučnys
		Dalyvauti tarptautiniame privačių mokyklų tinklo simpoziume (MBIS)	Spalio mėn.	Arūnas Bučnys, Aušra Budrienė
	<i>LabelFrancEducation</i> tinklo veiklų plėtra	Dalyvauti mokytojams Prancūzų kalbos Lietuvoje instituto organizuojamuose <i>LabelFrancEducation</i> tinklo seminaruose, konferencijose ir stažuotėse	Visus metus	Jolita Jukškaitė, prancūzų kalbos mokytojai

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
		Atrinkti 1–2 mokyklas-partneres (<i>LabelFrancEducation</i> tinklo duomenų bazėje) bendroms kalbinėms ir / ar kultūrinėms veikloms organizuoti	Visus metus	Jolita Busilienė, Nina Angele Blanchard
		Tęsti mokomųjų dalykų mokytojų paiešką prancūziškose mokytojų darbo platformose (atsižvelgiant į gimnazijos ugdymo plano poreikius)	Sausio–birželio mėn.	Arūnas Bučnys, Nina Angele Blanchard
		Parengti priemonių planą, numatantį veiklas, skatinančias mokinius rinktis mokymąsi pagal <i>LabelFrancEducation</i> programą	Vasario mėn.	Asta Pinkevičienė, prancūzų kalbos mokytojai

XII. PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS PLANAS

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
1. TIKSLAS. UŽTIKRINTI VISAPUSIŠKĄ UGDYMO PROCESĄ, ĮVEIKLINANT INOVATYVIUS SPRENDIMUS BENDRUOMENĖS DALYKINĖMS IR ŽMOGIŠKOSIOMS KOMPETENCIJOMS VYSTYTI.				
1.1. Skatinti mokytojų gerosios patirties sklaidą, dalyvavimą mokymuose, susijusiuose su inovatyvia ugdymo metodika	Dalijimosi patirtimi organizavimas gimnazijoje bei inovatyvių mokytojų darbo metodikų sklaida respublikos ir Kauno miesto švietimo konferencijose bei parodose	Organizuoti atvirą matematikos pamoką 4a klasėje	Kovo mėn.	Monika Brazauskaitė
		Organizuoti atvirą matematikos pamoką 1c klasėje	Gegužės mėn.	Neringa Gaubienė
		Organizuoti atvirą lietuvių kalbos ir literatūros pamoką 2c klasėje	Spalio mėn.	Neringa Gaubienė
		Organizuoti atvirą anglų kalbos pamoką 3 klasėje	Lapkričio mėn.	Karolina Raščikaitė
		Organizuoti metodinę dieną „Dalintis ir tobulėti“, siekiant pristatyti savo patirtį dalinantis patirtimi respublikoje ar Kauno mieste	Balandžio mėn.	Rasa Bražinskė
	Mokytojų dalyvavimas ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose ir tiksliniuose seminaruose	Dalyvauti ilgalaikėje programoje „Pedagogo psichologinis atsparumas šiandienos iššūkių kontekste“ (40 val.), Pedagogas.lt platformoje	Birželio mėn.	Mokytojai
		Dalyvauti prancūzų instituto Lietuvoje organizuojamuose prancūzų kalbos tobulinimo kursuose „Perfectionnement linguistique“	Iki liepos mėn.	Karolina Raščikaitė
		Dalyvauti <i>CLA de Besançon</i> vedamuose prancūzų didaktikos moduliuose	Iki gegužės mėn.	Karolina Raščikaitė
1.2. Efektyvinti kompetencijų ugdymo procesą, tikslingai išnaudoti šiuolaikinių technologijų teikiamas	Virtualių mokymosi aplinkų taikymas, kuriant kokybišką, lengvai prieinamą skaitmeninį turinį dalykinėms kompetencijoms vertinti ir motyvacijai skatinti	Naudoti E.mokykla skaitmenines mokymosi priemones	Visus metus	Mokytojai
		Organizuoti praktinius mokymus mokytojams, skirtus interaktyvių užduočių kūrimui (<i>Kahoot, Wordwall, EdPuzzle, Canva, Genially</i>)	Balandžio mėn.	Rasa Bražinskė, Vilma Kilimienė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
galimybės, siekiant individualizuoto mokinių motyvacijos skatinimo per sukurta skaitmeninį turinį	Alternatyvių skaitmeninių priemonių naudojimas kompetencijoms vertinti	Papildyti skaitmeninių mokymosi priemonių banką TEAMS platformoje	Visus metus	Mokytojai
	Inovatyvių mokymosi platformų naudojimas ugdymui individualizuoti	Naudoti programą „AutoDraw.com“ pradinio ugdymo matematikos ir dailės pamokose	Visus metus	Rasa Bražinskė, Vilma Kilimienė
		Naudoti platformą „Sudedu.lt“ pradinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų ugdymo turinio individualizavimui	Visus metus	Pradinio ugdymo mokytojai
	Kūrybiškumo ir lyderystės metodų taikymas formaliojo ir neformaliojo ugdymo metu	Organizuoti „Dienas KITAIP“ priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniams (temos: „Galvos apdangalai“, „Komanda“, „Lietuvos vėliavos diena“, „Spalvų diena“ ir kt.)	Per mokslo metus	Rasa Bražinskė
		Organizuoti respublikinį pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų konkursą „Raudonosios knygos herojus“	Spalio mėn.	Edita Genienė, Daiva Usonienė, Rasa Bražinskė, Gitana Kriaučiūnienė
		Organizuoti 2 klasių mokinių mokslinę pažintinę konferenciją „Mokslukų atradimai“	Balandžio mėn.	Edita Genienė, Daiva Usonienė
		Organizuoti mokinių talentų dienas, skirtas Šeimos dienai paminėti	Gegužės mėn.	Aurimas Tiškevičius, Kristina Petrauskienė, Rimantė Jankauskienė, Neringa Valeiša, klasių mokytojos

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
1.3. Skatinti tarpdalykinę integraciją ir ugdyti socialines-emocines kompetencijas, per patirtinį mokymą(-si) bei tinkamą mokymosi aplinką formuojant reikiamus įgūdžius	Tarpdalykinės integracijos modelio išbandymas, taikant patirtinį mokymą netradicinėse erdvėse	Organizuoti tarpdalykines integracijos edukacines veiklas netradicinėse erdvėse	Kiekvieną mėnesį	Klasių mokytojos
1.4. Tobulinti talentų atpažinimo ir ugdymo sistemą ugdant aukštesniuosius mąstymo gebėjimus	Aukštesniųjų gebėjimų mokinių skatinimo sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas	Organizuoti gamtos pamokų STEAM projektą 4 klasių mokiniams „Tiltų statyba iš antrinių žaliavų“	Spalio mėn.	Asta Malakauskienė, klasių mokytojai
		Organizuoti debatus 3–4 klasių mokiniams	Lapkričio mėn.	Rasa Bražinskė, Vilma Kilimienė, Neringa Augūnienė
	Moksleivių ruošimas olimpiadoms, konkursams, konferencijoms, bendradarbiaujant su aukštosiomis mokyklomis, panaudojant jų intelektualinį potencialą ir techninę bazę	Dalyvauti tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea“	Vasario mėn.	Klasių mokytojai
		Dalyvauti pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys“	Vasario mėn.	Asta Malakauskienė, pradinio ugdymo mokytojai
		Dalyvauti matematikos olimpiadoje 2 klasių mokiniams „Skaičiukas-2026“	Vasario mėn.	Edita Genienė
		Dalyvauti tarptautiniame Kengūros matematikos konkurse	Kovo mėn.	Klasių mokytojai
		Organizuoti visuomeninio ugdymo olimpiadą 4 klasių mokiniams	Balandžio mėn.	Monika Brazauskaitė, Ignė Grigaitytė, Gabrielė Katkauskaitė, Jurgita Žulpienė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
		Dalyvauti tarptautinėje „Kings“ olimpiadoje	Spalio–lapkričio mėn.	Mokytojai
		Dalyvauti konkurse „Olympis“	Lapkričio, kovo mėn.	Mokytojai
	Ugdymosi aplinkų, skatinančių gabių vaikų pritraukimą į priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, kūrimas	Organizuoti integruotą matematinio ugdymo veiklą su „Bee-Bot robotais“ priešmokyklinio ugdymo ir Kauno klinikų lopšelio-darželio „Lašeliai“ ugdytiniais	Balandžio mėn.	Džordana Šimkutė, Auksė Gaidamavičiūtė
		Organizuoti sportinę žiemos ir pavasario mažąją olimpiadą Kauno klinikų lopšelio-darželio „Lašeliai“ ugdytiniais ir 1 klasių mokiniams	Vasario, balandžio ir spalio mėn.	Neringa Birietienė
		Organizuoti skaitymo rytmečius Kauno klinikų lopšelio-darželio „Lašeliai“ ugdytiniais	Gruodžio mėn.	Edita Genienė, Daiva Usonienė, Jurgita Šikšniuvienė
1.5. Ugdyti gimnazijos bendruomenės verslumą bei finansinį raštingumą, formuoti bazinius įgūdžius siekiant karjeros	Bendruomenės verslumo ir finansinio raštingumo ugdymas įtraukiant finansinių institucijų atstovus ir gimnazijos išteklius	Dalyvauti „Swedbank“ Finansų laboratorijos organizuotose integruotos veiklos pamokose	Visus metus	Mokytojai
		Įgyvendinti finansinio raštingumo ir verslumo stiprinimo programą „Aš pats“ (1 klasių mokiniai)	Visus metus	Džordana Šimkutė
		Dalyvauti finansinio raštingumo savaitės renginiuose	Balandžio mėn.	Pradinio ugdymo mokytojai
		Organizuoti penkių finansinio raštingumo pamokų ciklą „Mano bendruomenė“	Gegužės mėn.	Rasa Bražinskė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
	<i>Lithuanian Junior Achievement</i> (LJA) ir kitų socialinių-ekonominių partnerių įrankių, vertybinių popierių, investavimo modeliavimo platformų išnaudojimas ugdant verslumą bei finansinį raštingumą	Dalyvauti Pinigų muziejaus edukacinėse pamokose „Nuo lito iki euro“ (1–2 kl.), „Žygis į asmeninių finansų mišką“ (3–4 kl.)	Visus metus	Pradinio ugdymo mokytojai
2. TIKSLAS. SUDARYTI TINKAMAS SĄLYGAS UGDYTI PATRIOTIZMĄ, ASMENS TAUTINĘ, PILIETINĘ SAVIMONĘ IR ATSAKOMYBĘ				
2.2. Skatinti dalyvavimą visuomeninėse iniciatyvose auginant socialiai orientuotą asmenybę, sąžiningai atliekančią pilietines pareigas	Bendradarbiavimas su valstybės ir savivaldybės institucijomis, rengiant ir įgyvendinant projektus, ugdančius tautinę savimone	Organizuoti 4–5 klasių mokiniams protų mūšį, skirtą Motiejaus Valančiaus metams paminėti	Spalio mėn.	Vilma Kilimienė, Neringa Augūnienė, Rasa Bražinskė
	Organizavimas ir dalyvavimas istoriniuose-patriotiniuose žygiuose, pilietinėse akcijose, teminiuose edukaciniuose užsiėmimuose ir kt.	Organizuoti mokinių dalyvavimą edukaciniuose užsiėmimuose: Vytauto Didžiojo karo muziejuje, Istorinėje Lietuvos Prezidentūroje, Lietuvos nacionaliniame muziejuje, Valstybės pažinimo centre	Visus metus	Mokytojai
		Organizuoti pilietinę akciją „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtą Sausio 13-ajai paminėti	Sausio mėn.	Mokytojai
		Organizuoti asamblėją, skirtą Vasario 16-ajai paminėti	Vasario mėn.	Gitana Kriaučiūnienė, Evelina Kiznienė, Neringa Gaubienė
		Organizuoti knygnešio dienos minėjimą	Kovo 16 d.	Virginija Ugiaskienė, Džordana Šimkutė, Auksė Gaidamavičiūtė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
		Organizuoti susitikimą- edukaciją su Generolo P. Plechavičiaus kadetų licėjumi, skirtą kariuomenės dienai paminėti	Lapkričio mėn.	Rasa Bražinskė
	Valstybinių švenčių renginių organizavimas	Dalyvauti Kauno klinikų lopšelio-darželio „Lašeliai“ organizuojamoje viktorinoje „Mano mažytė Lietuva“	Vasario mėn.	Džordana Šimkutė, Auksė Gaidamavičiūtė
		Organizuoti dailės konkurso „Rašau lietuvišką žodį“	Kovo mėn.	Gabrielė Katkauskaitė
		Organizuoti projektą „Sveikiname Lietuvą“ bendradarbiaujant su Kauno berniukų chorinio dainavimo mokykla „Varpelis“, dalyvauti projekte „Vaikų Lietuva“	Kovo mėn.	Kristina Petrauskienė
		Organizuoti Kauno miesto 3 klasių mokinių viktoriną „Lietuva istorijos keliu“, skirtą valstybinėms šventėms paminėti	Kovo mėn.	Auksė Gaidamavičiūtė, Džordana Šimkutė, Neringa Augūnienė
	Socialinės-pilietinės veiklos projektų rengimas	Organizuoti 3 klasių mokinių nuotolinę konferenciją „Lietuvos kunigaikščiai“, skirtą kunigaikštienės Kotrynos Jogailaitės 500-osios gimimo metinėms paminėti	Kovo mėn.	Rasa Bražinskė, Vilma Kilimienė
2.3. Ugdyti sąmoningą valstybės žmogų, suprantantį savo teises ir pareigas, kritiškai mąstantį ir gebantį konstruktyviai dalyvauti valstybės bei pasaulio gyvenime	Dalyvavimas konkursuose, ugdančiuose sąmoningą šalies ir tarptautinės bendruomenės žmogų	Organizuoti 2 klasių mokinių nuotolinę konferenciją „Apkeliauk pasaulį“ bendradarbiaujant su Malagos lituanistine mokykla „Šviesa“	Balandžio mėn.	Daiva Usonienė, Edita Genienė
		Organizuoti konkursą „Mano žalioji palangė“	Balandžio–gegužės mėn.	Asta Malakauskienė, pradinio ugdymo mokytojos
	Dalyvavimas pažintinėse programose, kurias organizuoja valstybės institucijos	Organizuoti Kauno miesto ir rajono pradinio ugdymo mokinių kūrybinį projektą „Moterų atradimai, kurie pakeitė pasaulį“, skirtą UNESCO Tarptautinei moterų ir merginų moksle dienai paminėti	Vasario mėn.	Virginija Ugianskienė, Neringa Augūnienė, Agnė Petkevičienė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
	Mokinių kompetencijų, skatinančių savo ir kitų kultūrų pažinimą, ugdymas	Organizuoti susitikimą su sporto meistru Mykolu Alekna	Sausio mėn.	Neringa Birietienė
		Organizuoti susitikimą su gamtininku Selemonu Paltanavičiumi	Lapkričio mėn.	Rasa Bražinskė
3. KRYPTINGOMIS GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS VEIKLOMIS STIPRINTI MOKINIŲ SVEIKATĄ, GILINTI ŽINIAS IR ĮGŪDŽIUS, KURIANT INTEGRUOTĄ HOLISTINĘ SVEIKATOS UGDYMO SISTEMĄ.				
3.2. Skatinant tausojančią vartojimą, ugdyti ekologinę savimone ir, išmintingai naudojant išteklius, saugoti gamtą	Bendruomenės narių įtraukimas ugdant ekologinę savimone bei gimnazijos erdvių pritaikymas tausojančiam vartojimui	Organizuoti Tvarumo akademijos „Ekonovus“ nuotolines pamokas	Visus metus	Mokytojai
		Organizuoti „Žaliojo taško“ nuotolinių edukacijų ciklą „Žaliasis raštingumas“	Visus metus	Mokytojai
		Organizuoti integruotas gamtamokslinio ugdymo veiklas ir gamtos mokslų pamokas, skirtas Pasaulinei žemės, vandens, vandenyno dienai paminėti	Visus metus	Asta Malakauskienė, Pradinio ugdymo mokytojai
		Organizuoti prakartėlių iš antrinių žaliavų parodą „Sveikas, Jėzau, gimusis“	Gruodžio mėn.	Rasa Kamarauskaitė
4. TIKSLAS. UGDYTI MOKINIŲ IR DARBUOTOJŲ TARPTAUTIŠKUMO IR TARPKULTŪRINĖS KOMUNIKACIJOS KOMPETENCIJAS, PLEČIANT TARPTAUTINES VEIKLAS.				
4.3. Plėsti bendradarbiavimą tarptautinėse asociacijose ir tinkluose	Tarpkultūrinių renginių organizavimas bei dalyvavimas kitų institucijų inicijuojamose veiklose	Organizuoti frankofonijos mėnesiui skirtus renginius	Kovo mėn.	Karolina Raščikaitė
		Organizuoti 4 klasių mokinių konferenciją „Prancūziški išradimai pakeitę pasaulį“	Kovo mėn.	Karolina Raščikaitė
		Organizuoti Europos kalbų savaitę	Rugsėjis	Virginija Ugianskienė, Karolina Raščikaitė
		Dalyvauti Tarptautinės mokyklų bibliotekų asociacijos (IASL) organizuojamame knygų skirtukų apsikeitimo projekte „Bookmark Exchange Project“	Spalio–lapkričio mėn.	Virginija Ugianskienė, Džordana Šimkutė, Auksė Gaidamavičiūtė
		Dalyvauti tarptautiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių, 1–4 klasių mokinių integruotame muzikos, dailės – STEAM projekte „Garsiukų fiesta“	Spalio–lapkričio mėn.	Rimantė Jankauskienė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
	Mokinių ir mokytojų įsitraukimo į tarptautines veiklas bei tarpvalstybines iniciatyvas skatinimas	Organizuoti Kauno m. ir rajono mokyklų 4 klasių mokinių integruotą užsienio kalbų projektą, skirtą UNESCO Pasaulinei poezijos dienai paminėti	Kovo mėn.	Virginija Ugianskienė, Karolina Raščikaitė, Neringa Augūnienė
		Organizuoti tarptautinį integruotą 4–5 klasių mokinių anglų ir prancūzų kalbų komiksų kūrimo konkursą pagal Antuano de Sent Egziuperi kūrinį „Mažasis princas“	Balandžio mėn.	Virginija Ugianskienė, Karolina Raščikaitė

XIII. LIETUVIŲ KALBOS METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
1. TIKSLAS. UŽTIKRINTI VISAPUSIŠKĄ UGDYMO PROCESĄ, ĮVEIKLINANT INOVATYVIUS SPRENDIMUS BENDRUOMENĖS DALYKINĖMS IR ŽMOGIŠKOSIOMS KOMPETENCIJOMS VYSTYTI.				
1.1. Skatinti mokytojų gerosios patirties sklaidą, dalyvavimą mokymuose, susijusiuose su inovatyvia ugdymo metodika	Dalijimosi patirtimi organizavimas gimnazijoje bei inovatyvių mokytojų darbo metodikų sklaida respublikos ir Kauno miesto švietimo konferencijose bei parodose	Organizuoti atviras lietuvių kalbos ir literatūros pamokas 8 klasėse taikant diferencijavimo metodus	II pusmetis	Danguolė Krivickaitė, Vilma Katkauskienė
	Mokytojų dalyvavimas ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose ir tiksliniuose seminaruose	Dalyvauti seminaruose, susijusiuose su lietuvių kalbos ir literatūros VBE vertinimu, probleminio klausimo svarstymu ir interpretacija	Visus metus	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
1.2. Efektyvinti kompetencijų ugdymo procesą, tikslingai išnaudoti šiuolaikinių technologijų teikiamas galimybes, siekiant individualizuoto mokinių motyvacijos skatinimo per	Virtualių mokymosi aplinkų taikymas, kuriant kokybišką, lengvai prieinamą skaitmeninį turinį dalykinėms kompetencijoms vertinti ir motyvacijai skatinti	Naudoti LRT audioteką kaip šiuolaikišką ugdymo priemonę, praturtinančią pamokas aktualių garsinių turinių, skatinančią mokinių klausymo, kritinio mąstymo ir kultūrinio sąmoningumo kompetencijas	Visus metus	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
		Naudoti <i>Canva Docs; Book Creator</i> projektų aprašams, planams, refleksijoms, pristatymams ir mokomajai medžiagai, integruojant tekstą, vaizdus, vaizdo ar garso elementus	Visus metus	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
	Alternatyvių skaitmeninių priemonių naudojimas kompetencijoms vertinti	Naudoti <i>Eduka, eTest</i> , skaitmeninę mokymo priemonę lietuvių kalbai ir literatūrai 9-10 klasėse (<i>SMP</i>)	Visus metus	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
sukurtą skaitmeninį turinį	Inovatyvių mokymosi platformų naudojimas ugdymui individualizuoti	Naudoti <i>ChatGPT</i> organizuojant mokinių kūrybinius darbus	Visus metus	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
1.3. Skatinti tarpdalykinę integraciją ir ugdyti socialines-emocines kompetencijas, per patirtinį mokymą(-si) bei tinkamą mokymosi aplinką formuojant reikiamus įgūdžius	Tarpdalykinės integracijos modelio išbandymas, taikant patirtinį mokymą netradicinėse erdvėse	Organizuoti mokinių dalyvavimą virtualiose parodose, edukacinėse programose Maironio lietuvių literatūros muziejuje, Lietuvos etnografijos muziejuje, MO muziejuje, Martyno Mažvydo ir Kauno „Ąžuolyno“ bibliotekose	Visus metus	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
		Organizuoti mokinių dalyvavimą Lietuvos nacionalinio dramos teatro, Valstybinio jaunimo teatro, Kauno valstybinio dramos teatro, Vilniaus mažojo teatro spektakliuose	Visus metus	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
	Integruoto ugdymo organizavimas	Organizuoti 8 klasių integruotą istorijos, geografijos, lietuvių kalbos netradicinę veiklą „Štetlas kaip atminties vieta: kodėl svarbu prisiminti?“	Balandžio–gegužės mėn.	Gitana Liaudinskienė
		Organizuoti 6 klasių integruotą istorijos ir lietuvių kalbos pamokų ciklą „Tautinių bendrijų kultūros įneša daugiau šviesos į mūsų kasdienybę: nuo muzikos ir švenčių iki virtuvės, papročių ir istorijos“	Kovo–balandžio mėn.	Danguolė Krivickaitė, Vilma Katkauskienė
		Organizuoti integruotą lietuvių kalbos ir istorijos pamokų ciklą II g. klasių mokiniams „Kolektyvinė, istorinė, asmeninė patirtis A. Šlepiko romane „Mano vardas Marytė“	Lapkričio mėn.	Rasa Kučienė, Paulius Kavaliauskas
1.4. Tobulinti talentų atpažinimo ir ugdymo sistemą	Aukštesniųjų gebėjimų mokinių skatinimo sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas	Organizuoti mokinių metinius projektus: „Biblija, jos pasakojimai ir interpretacijos literatūroje“, „Senoji Lietuvos literatūra“, „Marti tegul sau būna ant šalies“	Visus metus	Gitana Liaudinskienė, Paulius Kavaliauskas

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
ugdant aukštesnius mąstymo gebėjimus	Moksleivių ruošimas olimpiadoms, konkursams, konferencijoms, bendradarbiaujant su aukštosiomis mokyklomis, panaudojant jų intelektualų potencialą ir techninę bazę	Dalyvauti mokinių meninio skaitymo, Jaunųjų filologų konkursuose, lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje 5–8 ir I–IV g. klasėms, kalbos ir literatūros konferencijose	Visus metus	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
2. TIKSLAS. SUDARYTI TINKAMAS SĄLYGAS UGDYTI PATRIOTIZMĄ, ASMENS TAUTINĘ, PILIETINĘ SAVIMONĘ IR ATSAKOMYBĘ				
2.3. Ugdyti sąmoningą valstybės žmogų, suprantantį savo teises ir pareigas, kritiškai mąstantį ir gebantį konstruktyviai dalyvauti valstybės bei pasaulio gyvenime	Mokomųjų dalykų pamokų integravimas ugdant aktyvų, sąmoningą pilietį	Organizuoti 5 klasių integruotą lietuvių kalbos ir istorijos pamokų ciklą „Sibiro haiku ir ne tik...“	Balandžio mėn.	Paulius Kavaliauskas

XIV. GAMTOS MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
1. TIKSLAS. UŽTIKRINTI VISAPUSIŠKĄ UGDYMO PROCESĄ, ĮVEIKLINANT INOVATYVIUS SPRENDIMUS BENDRUOMENĖS DALYKINĖMS IR ŽMOGIŠKOSIOMS KOMPETENCIJOMS VYSTYTI.				
1.1. Skatinti mokytojų gerosios patirties sklaidą, dalyvavimą mokymuose, susijusiuose su inovatyvia ugdymo metodika	Dalijimosi patirtimi organizavimas gimnazijoje bei inovatyvių mokytojų darbo metodikų sklaida respublikos ir Kauno miesto švietimo konferencijose bei parodose	Organizuoti atviras pamokas, kuriose taikomi diferencijavimo metodai I g. klasei biologijos pamokose	Spalio mėn.	Elena Juotkienė, Raminta Svidinskaitė
	Mokytojų dalyvavimas ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose ir tiksliniuose seminaruose	Dalyvauti VDU STEAM centro organizuojamose mokymuose gamtos mokslų mokytojams	Pagal atskirą planą	Metodinė grupė
		Dalyvauti mokymuose pagal nacionalinę kvalifikacijos tobulinimo programą „Chemijos mokytojų dalykinių ir didaktinių kompetencijų tobulinimas“	Sausio–balandžio mėn.	Birutė Damijonaitienė
1.2. Efektyvinti kompetencijų ugdymo procesą, tikslingai išnaudoti šiuolaikinių technologijų teikiamas galimybes, siekiant individualizuoto mokinių motyvacijos skatinimo per sukurtą skaitmeninį turinį	Inovatyvių mokymosi platformų naudojimas ugdymui individualizuoti	Naudoti <i>ChatGPT (OpenAI)</i> , <i>MagicSchool AI</i> , <i>Eduaide.AI</i> , <i>Curipod</i> inovatyvias platformas ugdymui individualizuoti	Visus metus	Metodinė grupė
	Virtualių mokymosi aplinkų taikymas, kuriant kokybišką, lengvai prieinamą skaitmeninį turinį dalykinėms kompetencijoms vertinti ir motyvacijai skatinti	Taikyti simuliacinių aplinkų galimybes organizuojant tyrimais grįstas veiklas pamokose	Visus metus	Eglė Milčė, Salomėja Kukauskienė
		Taikyti virtualias aplinkas (<i>Khan academy</i> , <i>EdPuzzle</i>) įgyvendinant pamokos turinį ir diferencijuojant ugdymą	Visus metus	Eglė Milčė, Salomėja Kukauskienė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
1.3. Skatinti tarpdalykinę integraciją ir ugdyti socialines-emocines kompetencijas, per patirtinį mokymą(-si) bei tinkamą mokymosi aplinką formuojant reikiamus įgūdžius	Tarpdalykinės integracijos modelio išbandymas, taikant patirtinį mokymą netradicinėse erdvėse	Organizuoti gamtos mokslų, fizinio ugdymo ir technologijų integruotą edukaciją Lietuvos energetikos muziejuje ir sporto aikštyne prie Baltojo tilto Vilniuje 5 klasių mokiniams	Gegužės mėn.	Aurimas Adomaitis, Eglė Milčė, Salomėja Kukauskienė
		Organizuoti gamtos mokslų, technologijų ir geografijos edukacinę išvyką Aukštaitijos nacionaliniame parke ir Molėtų observatorijoje 6 klasių mokiniams	Rugsėjo mėn.	Aurimas Adomaitis
	Integruoto ugdymo organizavimas	Organizuoti integruotą technologijų, fizikos ir gyvenimo įgūdžių edukacinę veiklą Lietuvos energetikos sistemos objektuose II–III g. kl. mokiniams	Spalio mėn.	Aurimas Adomaitis, Eglė Milčė, Salomėja Kukauskienė
		Organizuoti integruotą fizikos ir gyvenimo įgūdžių edukacinę veiklą Lietuvos energetikos ir technikos muziejuje 8 klasių mokiniams	Gegužės mėn.	Eglė Milčė, Salomėja Kukauskienė
		Organizuoti integruotą fizikos ir gyvenimo įgūdžių edukacinę veiklą Žemaitijos nacionaliniame parke I g. klasių mokiniams	Gegužės mėn.	Eglė Milčė, Salomėja Kukauskienė
1.4. Tobulinti talentų atpažinimo ir ugdymo sistemą ugdant aukštesniuosius mąstymo gebėjimus	Aukštesniųjų gebėjimų mokinių skatinimo sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas	Įtraukti veiklas, skatinančias tyrinėjimą, problemų sprendimą, kritinį mąstymą ir kūrybiškumą organizuojant praktinius darbus biologijos, fizikos ir chemijos pamokose	Visus metus	Metodinė grupė
	Moksleivių ruošimas olimpiadoms, konkursams, konferencijoms, bendradarbiaujant su aukštosiomis mokyklomis, panaudojant jų intelektualinį potencialą ir techninę bazę	Bendradarbiauti su KTU matematikos ir gamtos mokslų fakultetu, LSMU MA Biochemijos katedra ir KTU chemijos fakultetu ugdant tyriminius mokinių gebėjimus	Visus metus	Birutė Damijonaitienė, Eglė Milčė, Salomėja Kukauskienė
		Dalyvauti biologijos, chemijos, fizikos miesto olimpiadose	Sausio mėn.	Metodinė grupė
		Dalyvauti „BrainBee“ neuromokslų olimpiadoje	Sausio–vasario mėn.	Raminta Svidinskaitė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
		Dalyvauti KTU organizuojamame prof. K. Baršausko fizikos konkurse 8, I–IV g. klasių moksleiviams	Kovo mėn.	Eglė Milčė, Salomėja Kukauskienė
		Organizuoti bandomuosius biologijos, chemijos, fizikos VBE egzaminus	Balandžio mėn.	Metodinė grupė
		Organizuoti konkursą „Chemijos iššūkis“ 8 klasių mokiniams	Kovo mėn.	Birutė Damijonaitienė
		Organizuoti chemijos olimpiados I etapą I–II g. klasių mokiniams	Lapkričio mėn.	Birutė Damijonaitienė
		Dalyvauti Akademiko Jono Janickio chemijos konkurse (8, I–II g. klasių mokiniai)	Kovo–gegužės mėn.	Birutė Damijonaitienė
		Dalyvauti mokslo populiarinimo projekto „Erdvėlaivis-Žemė 2025“ renginiuose	Rugsėjo mėn.	Eglė Milčė, Salomėja Kukauskienė
		Dalyvauti „Tyrėjų naktis 2026“ renginiuose	Rugsėjo mėn.	Elena Juotkienė, Salomėja Kukauskienė, Eglė Milčė, Birutė Damijonaitienė
		Dalyvauti 17-ojoje Lietuvos gamtos mokslų olimpiadoje	Rugsėjo mėn.	Metodinė grupė
		Dalyvauti Lietuvos fizikos čempionate (I–IV g. klasių mokiniai)	Gruodžio mėn.	Eglė Milčė, Salomėja Kukauskienė
3. KRYPTINGOMIS GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS VEIKLOMIS STIPRINTI MOKINIŲ SVEIKATĄ, GILINTI ŽINIAS IR ĮGŪDŽIUS, KURIANT INTEGRUOTĄ HOLISTINĘ SVEIKATOS UGDYMO SISTEMĄ.				
3.2. Skatinant tausojančią vartojimą, ugdyti ekologinę savimone ir, išmintingai naudojant išteklius, saugoti gamtą	Bendruomenės narių įtraukimas ugdant ekologinę savimone bei gimnazijos erdvių pritaikymas tausojančiam vartojimui	Organizuoti ekologinį sąmoningumą ugdančius renginius, skirtus Žemės dienai ir kitoms aplinkosaugos bei tvarumo tematikos atmintinoms dienoms paminėti	Visus metus	Simona Drulė, Elena Juotkienė
		Integruoti projektines veiklas, ugdančias ekologiškai sąmoningą pilietį, į biotechnologijų pamokas II g. klasėse	Visus metus	Simona Drulė, Elena Juotkienė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
	Įgyvendinant socialines-pilietines veiklas, LSMU inicijuojamus projektus stiprinti bendruomenės socialinį aktyvumą ir atsakomybę	Pateikti tausojančio vartojimo temų pasiūlymus socialinės-pilietinės veiklos projektų įgyvendinimui ir koordinuoti socialinės-pilietinės veiklos projektus tvaraus vartojimo tema	Visus metus	Metodinė grupė
	Dalyvavimas projektuose, konkursuose ir akcijose, išteklių tausojimo tematika	Teikti dalykų modulių programų pasiūlą įtraukiant išteklių tausojimo tematiką	Gegužės mėn.	Birutė Damijonaitienė, Simona Drulė, Eglė Milčė, Salomėja Kukauskienė
		Tęsti bendradarbiavimą su Suomijos <i>Oulunkylän yhteiskoulu</i> mokykla ir kitais partneriais	Visus metus	Raminta Svidinskaitė

XV. UŽSIENIO KALBŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
1. TIKSLAS. UŽTIKRINTI VISAPUSIŠKĄ UGDYMO PROCESĄ, ĮVEIKLINANT INOVATYVIUS SPRENDIMUS BENDRUOMENĖS DALYKINĖMS IR ŽMOGIŠKOSIOMS KOMPETENCIJOMS VYSTYTI				
1.1. Skatinti mokytojų gerosios patirties sklaidą, dalyvavimą mokymuose, susijusiuose su inovatyvia ugdymo metodika	Dalijimosi patirtimi organizavimas gimnazijoje bei inovatyvių mokytojų darbo metodikų sklaida respublikos ir Kauno miesto švietimo konferencijose bei parodose	Parengti atvirų pamokų ciklą „Diferencijavimo metodų taikymas, mokant būtuosius laikus prancūzų kalbos pamokose“	Kovo–balandžio mėn.	Gerda Vaidelienė
		Parengti atviras pamokas „Klausymo, skaitymo ir namų darbų užduočių diferencijavimas anglų kalbos pamokose“	Lapkričio–gruodžio mėn.	Ramida Lukoševičiūtė
	Mokytojų dalyvavimas ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose ir tiksliniuose seminaruose	Dalyvauti Nacionalinėje pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Prancūzų kalbos mokytojų didaktinių kompetencijų stiprinimas“	Visus metus	Asta Pinkevičienė
		Dalyvauti Oxford University Press seminaruose (atnaujinto turinio pristatymas, internetinės platformos naujovės, efektyvus ruošimas egzaminams)	Visus metus	Anglų kalbos mokytojai
		Dalyvauti apskritojo stalo diskusijoje apie refleksijos metodus pamokoje	Vasario mėn.	Prancūzų kalbos mokytojai
		Dalyvauti KŠIC organizuojamoje metodinėje valandoje apie VBE duomenų komentavimo užduotį	Gruodžio – sausio mėn.	Anglų kalbos mokytojai
		Dalyvauti DI taikymo užsienio kalbų mokymui/si seminaruose	Visus metus	Užsienio kalbų mokytojai
1.2. Efektyvinti kompetencijų ugdymo procesą,	Virtualių mokymosi aplinkų taikymas, kuriant kokybišką, lengvai prieinamą	Gilinti Tesonet įrankių „ <i>nexos.ai</i> “ ir „ <i>Hostinger Horizons</i> “ naudojimą anglų kalbos pamokose	Visus metus	Jūratė Radavičiūtė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
tikslingai išnaudoti šiuolaikinių technologijų teikiamas galimybes, siekiant individualizuoto mokinių motyvacijos skatinimo per sukurtą skaitmeninį turinį	skaitmeninį turinį dalykinėms kompetencijoms vertinti ir motyvacijai skatinti	Plėsti „ <i>ESL Brains</i> “ platformos taikymą anglų kalbos pamokose	Visus metus	Laura Daknienė, Ramida Lukoševičiūtė, Dovilė Teresė Spudienė
		Plėsti <i>Oxford English Hub</i> naudojimą anglų kalbos pamokose	Visus metus	Anglų kalbos mokytojai
		Gilinti Microsoft aplinkos taikymą užsienio kalbų pamokose	Visus metus	Užsienio kalbų mokytojai
		Plėsti <i>British Council Teens</i> platformos „ <i>Video Zone: LearnEnglish Teens</i> “ naudojimą anglų kalbos pamokose	Visus metus	Dovilė Teresė Spudienė
		Gilinti „ <i>Liveworksheets.com</i> “ platformos naudojimą anglų kalbos pamokose	Visus metus	Ramida Lukoševičiūtė, Dovilė Teresė Spudienė
		Plėsti „ <i>LinguaHouse.com</i> “ išteklių naudojimą anglų kalbos pamokose	Visus metus	Ramida Lukoševičiūtė, Dovilė Teresė Spudienė
	Alternatyvių skaitmeninių priemonių naudojimas kompetencijoms vertinti	Naudoti <i>ChatGPT</i> priemonę mokinių kalbinių, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų vertinimui rašto darbų pagrindu	Visus metus	Dovilė Teresė Spudienė
		Naudoti <i>SuperThread/Trello</i> priemones bendrųjų kompetencijų vertinimui	Visus metus	Domantas Žukauskas
	Inovatyvių mokymosi platformų naudojimas ugdymui individualizuoti	Naudoti įrankį „ <i>Write and Improve with Cambridge</i> “ anglų kalbos rašymo įgūdžių tobulinimui	Visus metus	Dovilė Teresė Spudienė
		Išnaudoti „ <i>Gemini AI</i> “ platformos teikiamas galimybes kuriant ir įgyvendinant individualizuotą ugdymo turinį	Visus metus	Laura Daknienė
		Naudoti platformą „ <i>Oxford Online Practice</i> “ individualiam mokymuisi ir įgūdžių tobulinimui pagal poreikį	Visus metus	Anglų kalbos mokytojai
		Naudoti platformą „ <i>Promova: Learn English with AI</i> “ individualiam mokymuisi ir įsivertinimui	Visus metus	Dovilė Teresė Spudienė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
1.3 Skatinti tarpdalykinę integraciją ir ugdyti socialines-emocines kompetencijas, per patirtinį mokymą(-si) bei tinkamą mokymosi aplinką formuojant reikiamus įgūdžius	Tarpdalykinės integracijos modelio išbandymas, taikant patirtinį mokymą netradicinėse erdvėse	Dalyvauti 9–12 klasių mokiniams skirtose edukacijose Istorinėje Prezidentūroje integruojant istoriją ir anglų kalbą	Visus metus	Dovilė Teresė Spudienė, Ramida Lukoševičiūtė, Jolanta Lėgaudaitė
		Organizuoti Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5 klasių integruotą istorijos, matematikos ir anglų kalbos protų mūšį „Smagioji protų laiko mašina“	Vasario–kovo mėn.	Aušra Budrienė
	Integruoto ugdymo organizavimas	Parengti integruotą istorijos, anglų ir prancūzų kalbų pamokų ciklą II g. klasių mokiniams „Lietuva XX amžiuje“	Gegužės mėn.	II g. klases mokantys anglų kalbos mokytojai
	Socialinių-emocinių kompetencijų stiprinimas ir tobulinimas, naudojant <i>Lions Quest</i> ir kitas programas	Parengti anglų kalbos pamokų ciklą „Savęs pažinimas“	Kovo–gegužės mėn.	6 klases mokantys anglų kalbos mokytojai
1.4. Tobulinti talentų atpažinimo ir ugdymo sistemą ugdant aukštesniuosis mąstymo gebėjimus	Moksleivių ruošimas olimpiadoms, konkursams, konferencijoms, bendradarbiaujant su aukštosiomis mokyklomis, panaudojant jų intelektualinį potencialą ir techninę bazę	Tęsti bendradarbiavimą su VU Kauno fakultetu	Visus metus	Jūratė Radavičiūtė
		Tęsti bendradarbiavimą su Getės institutu bei Kauno miesto viešąja biblioteka	Visus metus	Inga Jakubauskienė
		Dalyvauti Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiados savivaldybės ir šalies etapuose (III g. klasių mokiniai)	Sausio mėn. 14 d. (savivaldybės etapas)	Dovilė Teresė Spudienė, Ramida Lukoševičiūtė
		Dalyvauti Lietuvos mokinių anglų kalbos konkurso savivaldybės ir šalies etapuose (I–II g. klasių mokiniai)	Vasario 3 d. (savivaldybės etapas)	Dovilė Teresė Spudienė, Ramida Lukoševičiūtė
		Organizuoti Lietuvos mokinių anglų kalbos konkurso I–II g. klasių mokiniams savivaldybės etapą	Vasario 3 d.	Dovilė Teresė Spudienė, Ramida Lukoševičiūtė
		Dalyvauti vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis 2026“ ir konkurse „Kalbų Kengūra 2026“	Vasario–kovo mėn.	Užsienio kalbų mokytojai

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
		Organizuoti 6 klasių mokinių spelingo konkursą „L'ABC daire“	Kovo mėn.	Prancūzų kalbos mokytojai
		Dalyvauti LCC organizuojamame Nacionaliniame viešojo kalbėjimo anglų kalbos konkurse	Kovo–balandžio mėn.	Anglų kalbos mokytojai
		Dalyvauti Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 6 klasių mokinių anglų kalbos olimpiadoje	Kovo 4 d.	Anglų kalbos mokytojai
		Dalyvauti Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiadoje	Kovo 18 d.	Anglų kalbos mokytojai
		Organizuoti Delf egzaminą Kauno regiono mokiniams	Kovo mėn.	Prancūzų kalbos mokytojai
		Dalyvauti Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių viešojo kalbėjimo konkurse anglų kalba „Empowering voices“	Balandžio mėn.	Anglų kalbos mokytojai
		Organizuoti mokinių atranką į naują <i>Label Francéducation</i> klasę	Gegužės mėn.	Prancūzų kalbos mokytojai
		Organizuoti Vertimo žodžiu konkursą Kauno miesto I–II g. klasių mokiniams	Vasario–kovo mėn.	Jūratė Radavičiūtė, Laura Daknienė
		Dalyvauti prancūzų kalbos konkursom „Je parle français et toi?“ miesto etape (7 klasių mokiniai)	Sausio mėn.	Prancūzų kalbos mokytojai
		Dalyvauti Lietuvos mokinių prancūzų kalbos olimpiados miesto etape (III–IV g. klasių mokiniai)	Sausio mėn.	Prancūzų kalbos mokytojai
		Dalyvauti frankofonijos mėnesio mokinių kūrybinių darbų konkurse	Sausio–kovo mėn.	Prancūzų kalbos mokytojai
		Dalyvauti I–II g. klasių (A2-B1) prancūzų kalbos pateikčių konkurse	Sausio–kovo mėn.	Prancūzų kalbos mokytojai

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
		Dalyvauti 5–8 klasių anglų kalbos meninio skaitymo konkurse „ <i>Blow, blow the winter wind</i> “	Gruodžio mėn.	Anglų kalbos mokytojai
		Organizuoti viešojo kalbėjimo konkursą „I Have a Dream“ 8 klasių mokiniams su Vilniaus Balsių progimnazija	Vasario mėn.	Jūratė Radavičiūtė, Dvilė Teresė Spudienė, Ramida Lukoševičiūtė, Laura Daknienė, Janina Violeta Marčiukaitienė
1.5. Ugdyti gimnazijos bendruomenės verslumą bei finansinį raštingumą, formuoti bazinius įgūdžius siekiant karjeros	Lithuanian <i>Junior Achievement</i> (LJA) ir kitų socialinių – ekonominių partnerių įrankių, vertybinių popierių, investavimo modeliavimo platformų išnaudojimas ugdant verslumą bei finansinį raštingumą	Bendradarbiauti su <i>Lithuanian Junior Achievement</i> dalyvaujant jų organizuojamuose regioniniuose ir nacionaliniuose konkursuose	Visus metus	Jūratė Radavičiūtė
2. TIKSLAS. SUDARYTI TINKAMAS SĄLYGAS UGDYTI PATRIOTIZMĄ, ASMENS TAUTINĘ, PILIETINĘ SAVIMONĘ IR ATSAKOMYBĘ				
2.2. Skatinti dalyvavimą visuomeninėse iniciatyvose auginant socialiai orientuotą asmenybę, sąžiningai atliekančią pilietines pareigas	Bendradarbiavimas su valstybės ir savivaldybės institucijomis, rengiant ir įgyvendinant projektus, ugdančius tautinę savimone	Organizuoti projektines veiklas 4–5 klasių mokiniams „Keliamume su Palangos Juze“	Gegužės–birželio mėn.	4-5 klases mokantys mokytojai
	Valstybinių švenčių renginių organizavimas	Organizuoti šventines pamokas iškilioms valstybės datoms paminėti tradicinėse ir netradicinėse aplinkose	Visus metus	Užsienio kalbų mokytojai
	Pilietinį sąmoningumą ugdančių projektų įgyvendinimas	Organizuoti integruotą anglų kalbos ir visuomeninių mokslų konkursą Europos diena paminėti 5–8 klasėse	Gegužės mėn.	Domantas Žukauskas

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
1.3. Ugdyti sąmoningą valstybės žmogų, suprantantį savo teises ir pareigas, kritiškai mąstantį ir gebantį konstruktyviai dalyvauti valstybės bei pasaulio gyvenime	Dalyvavimas konkursuose, ugdančiuose sąmoningą šalies ir tarptautinės bendruomenės žmogų	Dalyvauti Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento organizuojamame rašinių konkurse „Mes esame NATO“ (I–IV g. klasių mokiniai)	Kovo mėn.	Asta Pinkevičienė
	Dalyvavimas pažintinėse programose, kurias organizuoja valstybės institucijos	Pateikti paraišką dalyvauti ES šalių 17-mečiams vidurinių mokyklų moksleiviams skirtame Europos Komisijos organizuojamame vertimo konkurse „ <i>Juvenes Translatores</i> “	Lapkričio mėn.	Dovilė Teresė Spudienė
	Mokinių ugdymas ir skatinimas dalyvauti politiniame gyvenime	Taikyti rinkimų simuliacijas, debatus, diskusijas pamokose	Visus metus	Užsienio kalbų mokytojai
		Bendradarbiauti su Prancūzų institutu ir Prancūzijos ambasada Lietuvoje	Visus metus	Prancūzų kalbos mokytojai
	Mokinių kompetencijų, skatinančių savo ir kitų kultūrų pažinimą, ugdymas	Dalyvauti AIESEC projektuose (7 klasių mokiniai)	Visus metus	Jolanta Lėgaudaitė
		Organizuoti ir dalyvauti projekte su Švedijos <i>Thoren Business School Gavle</i> mokykla tema „ <i>Creative Sustainability in Business Education</i> “	Balandžio mėn.	Jūratė Radavičiūtė
		Tęsti projektą „ <i>Shared European Values through Project-Based Education</i> “ su Bulgarijos (<i>Profilirana Prirodomatematicheska Gimnaziya „Akademik Nikola Obreshkov“</i>), Slovakijos (<i>Gymnázium, Golianova 68, Nitra</i>) ir Graikijos (<i>2nd Lykeo of Kalamata</i>) mokyklomis	Balandžio–gegužės mėn.	Jūratė Radavičiūtė
TIKSLAS. UGDYTI MOKINIŲ IR DARBUOTOJŲ TARPTAUTIŠKUMO IR TARPKULTŪRINĖS KOMUNIKACIJOS KOMPETENCIJAS, PLEČIANT TARPTAUTINĖS VEIKLAS.				
4.2. Plėsti bendradarbiavimą tarptautinėse	Tarpkultūrinių renginių organizavimas bei dalyvavimas kitų institucijų inicijuojamose veiklose	Organizuoti prancūziškų filmų demonstravimą visų klasių mokiniams	Kovo mėn.	Laura Veitė, Asta Pinkevičienė, prancūzų kalbos mokytojai

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
asociacijose ir tinkluose		Organizuoti frankofonijos mėnesio integruotas pamokas-dirbtuves 8 klasių mokiniams	Kovo mėn.	Laura Veitė, Asta Pinkevičienė, prancūzų kalbos mokytojai
		Supažindinti gimnazijos bendruomenę su prancūziškomis įvairių švenčių tradicijomis formaliose ir neformaliose veiklose	Kovo mėn.	Laura Veitė, Asta Pinkevičienė, prancūzų kalbos mokytojai
		Organizuoti ir dalyvauti Frankofonijos mėnesio renginiuose mieste	Kovo mėn.	Laura Veitė, Asta Pinkevičienė, prancūzų kalbos mokytojai
		Organizuoti Europos kalbų dienos paminėjimą gimnazijoje (5–8 ir I–II g. klasių mokiniai)	Rugsėjo 25 d.	Užsienio kalbų mokytojai
		Dalyvauti pasaulinio privačių mokyklų tinklo simpoziume	Spalio–lapkričio mėn.	Aušra Budrienė
4.3. Plėsti bendradarbiavimą tarptautinėse asociacijose ir tinkluose	LabelFrancEducation tinklo veiklų plėtra	Dalyvauti Prancūzų kalbos Lietuvoje instituto organizuojamuose LabelFrancEducation tinklo seminaruose, konferencijose ir stažuotėse mokytojams	Visus metus	Prancūzų kalbos mokytojai
		Padėti ieškoti mokytojo, galinčio mokytį kitą dalyką prancūzų kalba.	Visus metus	Laura Veitė, Asta Pinkevičienė, prancūzų kalbos mokytojai
		Užmegzti bendradarbiavimą su Label tinklo mokykla	Visus metus	Laura Veitė, Asta Pinkevičienė, prancūzų kalbos mokytojai

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
		Ieškoti galimybių <i>Label</i> klasių mokiniams dalyvauti vasaros stovykloje Prancūzijoje	Birželio–rugpjūčio mėn.	Laura Veitė, Asta Pinkevičienė, prancūzų kalbos mokytojai

XVI. TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
1. TIKSLAS. UŽTIKRINTI VISAPUSIŠKĄ UGDYMO PROCESĄ, ĮVEIKLINANT INOVATYVIUS SPRENDIMUS BENDRUOMENĖS DALYKINĖMS IR ŽMOGIŠKOSIOMS KOMPETENCIJOMS VYSTYTI.				
1.1. Skatinti mokytojų gerosios patirties sklaidą, dalyvavimą mokymuose, susijusiuose su inovatyvia ugdymo metodika	Dalijimosi patirtimi organizavimas gimnazijoje bei inovatyvių mokytojų darbo metodikų sklaida respublikos ir Kauno miesto švietimo konferencijose bei parodose	Vesti matematikos konsultacijas Kauno miesto abiturientams	Sausio–birželio mėn.	Odeta Stanevičienė
		Organizuoti atvirą pamoką 8 klasės mokiniams, taikant diferencijavimo metodus	Balandžio mėn.	Martynas Zaveckas
		Vesti atvirą matematikos pamoką 4 klasės mokiniams	Pagal atskirą planą	Aurelija Vaičaitienė
		Rengti metodinę medžiagą matematikos konkurso „Kengūra“ nugalėtojų stovykloje	Liepos mėn.	Aurelija Vaičaitienė
		Bendradarbiauti su 4 klasių mokytojais, rengiant aukštesniųjų gebėjimų užduotis	Visus metus	Aurelija Vaičaitienė
	Mokytojų dalyvavimas ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose ir tiksliniuose seminaruose	Dalyvauti informatikos ir matematikos VBE vertintojų mokymuose	Pagal atskirą grafiką	Metodinė grupė
		Dalyvauti Nacionalinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „(Itin) gabių 5–8 klasių mokinių matematinis ugdymas“	Sausio–balandžio mėn.	Aurelija Vaičaitienė
		Dalyvauti Vedliai.lt edukacinėje programoje	Visus metus	Daiva Alaburdienė, Kęstutis Budrevičius
1.2. Efektyvinti kompetencijų ugdymo procesą, tikslingai išnaudoti	Virtualių mokymosi aplinkų taikymas, kuriant kokybišką, lengvai prieinamą skaitmeninį turinį	Taikyti ir tobulinti virtualią mokymosi aplinką Moodle	Visus metus	Daiva Alaburdienė, Kęstutis Budrevičius
		Naudoti ir tobulinti One Note sąsiuvinis	Visus metus	Metodinė grupė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
šiuolaikinių technologijų teikiamas galimybės, siekiant individualizuoto mokinių motyvacijos skatinimo per sukurtą skaitmeninį turinį	dalykinėms kompetencijoms vertinti ir motyvacijai skatinti	Pradėti naudoti e.mokyklos sukurtas skaitmenines priemones	Visus metus	Matematikos mokytojai
	Alternatyvių skaitmeninių priemonių naudojimas kompetencijoms vertinti	Naudoti eduka.lt ir e.mokykla platformose esančius testus mokinių kompetencijų vertinimui	Visus metus	Metodinė grupė
	Inovatyvių mokymosi platformų naudojimas ugdymui individualizuoti	Naudoti eduka.lt, vedliai.lt ir programavimas.xyz platformas	Visus metus	Metodinė grupė
1.3. Skatinti tarpdalykinę integraciją ir ugdyti socialines-emocines kompetencijas, per patirtinį mokymą(-si) bei tinkamą mokymosi aplinką formuojant reikiamus įgūdžius	Tarpdalykinės integracijos modelio išbandymas, taikant patirtinį mokymą netradicinėse erdvėse	Organizuoti Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5 klasių integruotą istorijos, matematikos, anglų kalbos protų mūšį "Smagioji protų laiko mašina"	Vasario-kovo mėn.	Odetta Stanevičienė
		Organizuoti Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 6 klasių integruotą istorijos, matematikos protų mūšį „Kelionė per skaičių istoriją“	Balandžio mėn.	Odetta Stanevičienė
	Integruoto ugdymo organizavimas	Organizuoti I–IV g. klasių matematikos-informatikos temų integraciją statistikos srityje	Balandžio–gegužės mėn.	Metodinė grupė
		Organizuoti 5 klasių integruotą istorijos-matematikos pamokų ciklą „Laiko skaičiavimas“	Rugsėjo mėn.	Aurelija Vaičaitienė, Martynas Zaveckas
1.4. Tobulinti talentų atpažinimo ir ugdymo sistemą ugdant	Moksleivių ruošimas olimpiadoms, konkursams, konferencijoms, bendradarbiaujant su aukštosiomis mokyklomis, panaudojant jų	Tęsti bendradarbiavimą su tarptautinėse olimpiadose dalyvavusiu gimnazijos alumnu Piju Šapnagiu, ruošiant mokinius matematikos olimpiadoms	Visus metus	Martynas Zaveckas

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
aukštesniuosius mąstymo gebėjimus	intelektinį potencialą ir techninę bazę	Organizuoti Lietuvos mokinių matematikos olimpiados I etapą I–IV g. klasių mokiniams	Sausio mėn.	Matematikos mokytojai
		Dalyvauti J. Matulionio I–IV g. klasių jaunųjų matematikų konkurse	Sausio mėn.	Matematikos mokytojai
		Dalyvauti integruotame informatikos ir matematikos konkurse „Piešinys = matematikos uždavinys“	Sausio mėn.	Metodinė grupė
		Dalyvauti 7–8 ir I–IV g. klasių mokinių Lietuvos informatikos olimpiados III etape	Sausio mėn.	Daiva Alaburdienė, Kęstutis Budrevičius
		Dalyvauti I–IV g. klasių Lietuvos mokinių matematikos olimpiados II etape	Sausio mėn.	Matematikos mokytojai
		Organizuoti 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiados I etapą	Vasario mėn.	Matematikos mokytojai
		Dalyvauti Kauno miesto 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiados II etape	Vasario mėn.	Matematikos mokytojai
		Dalyvauti I–IV g. klasių informatikos ir informacinio mąstymo konkurso „Bebras“ II etape	Vasario mėn.	Daiva Alaburdienė, Kęstutis Budrevičius
		Dalyvauti KTU Forumo Kauno regiono ir respublikiniuose programavimo konkursuose	Vasario–kovo mėn.	Daiva Alaburdienė, Kęstutis Budrevičius
		Organizuoti ir dalyvauti Kauno miesto informatikos konkursuose („Skaičiuoklės galimybės“ ir kt.)	Vasario–balandžio mėn.	Daiva Alaburdienė, Kęstutis Budrevičius
		Dalyvauti Respublikiniame informatikos žinių forume „Informikas“	Vasario mėn.	Daiva Alaburdienė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
		Dalyvauti Respublikinėje 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiadoje	Vasario mėn.	Matematikos mokytojai
		Dalyvauti Tarptautiniame matematikos konkurse „KENGŪRA 2026“	Kovo mėn.	Ingrida Masaitienė
		Dalyvauti VU MIF organizuojamoje I–IV g. klasių mokinių olimpiadoje	Kovo mėn.	Matematikos mokytojai
		Dalyvauti Lietuvos merginų olimpiadoje	Gruodžio mėn.	Aurelija Vaičaitienė
		Dalyvauti VU organizuojamoje 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiadoje	Rugsėjo mėn.	Matematikos mokytojai
		Dalyvauti VU MIF organizuojamoje I–IV g. klasių Lietuvos mokinių komandinėje matematikos olimpiadoje prof. Jono Kubiliaus taurei laimėti	Rugsėjo mėn.	Matematikos mokytojai
		Organizuoti Bebro konkurso I etapą	Lapkričio mėn.	Daiva Alaburdienė, Kęstutis Budrevičius
		Organizuoti 7–8 ir I–IV g. klasių mokinių informatikos olimpiados I etapą	Lapkričio mėn.	Daiva Alaburdienė, Kęstutis Budrevičius
		Organizuoti 7–8 ir I–IV g. klasių mokinių informatikos olimpiados II etapą	Gruodžio mėn.	Daiva Alaburdienė, Kęstutis Budrevičius
		Dalyvauti komandinėje I–IV g. klasių merginų matematikos olimpiadoje	Lapkričio mėn.	Matematikos mokytojai
		Dalyvauti komandinėje I–IV g. klasių vaikų matematikos olimpiadoje-konkurse	Gruodžio mėn.	Matematikos mokytojai

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
		Dalyvauti 7–8 ir I–IV g. klasių mokinių Lietuvos informatikos olimpiados II etape	Gruodžio mėn.	Daiva Alaburdienė, Kęstutis Budrevičius
		Organizuoti kompiuterinio Kalėdinio atviruko konkursą	Gruodžio mėn.	Daiva Alaburdienė, Kęstutis Budrevičius
		Dalyvauti Respublikiniuose kompiuterinių piešinių konkursuose	Gruodžio mėn.	Daiva Alaburdienė
1.5. Ugdyti gimnazijos bendruomenės verslumą bei finansinį raštingumą, formuoti bazinius įgūdžius siekiant karjeros	Lithuanian Junior Achievement (LJA) ir kitų socialinių – ekonominių partnerių įrankių, vertybinių popierių, investavimo modeliavimo platformų išnaudojimas ugdant verslumą bei finansinį raštingumą.	Organizuoti mokinių dalyvavimą edukacijose ugdant verslumą ir finansinį raštingumą (Pinigų muziejaus, Swedbank finansų laboratorijos, VMI platforma)	Visus metus	Metodinės grupė
		Dalyvauti skaitmeninio verslumo programoje, skirtoje 5–8 klasių mokiniams	Sausio-birželio mėn.	Daiva Alaburdienė
3. KRYPTINGOMIS GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS VEIKLOMIS STIPRINTI MOKINIŲ SVEIKATĄ, GILINTI ŽINIAS IR ĮGŪDŽIUS, KURIANT INTEGRUOTĄ HOLISTINĘ SVEIKATOS UGDYMO SISTEMĄ.				
3.2. Skatinant tausojančią vartojimą, ugdyti ekologinę savimonę ir, išmintingai naudojant išteklius, saugoti gamtą	Bendruomenės narių įtraukimas ugdant ekologinę savimonę bei gimnazijos erdvių pritaikymas tausojančiam vartojimui	Organizuoti kūrybinius-projektinius darbus integruojant tvarumo, ekologijos, išteklių tausojimo temas	Visus metus	Daiva Alaburdienė, Kęstutis Budrevičius

XVII. DORINIO IR VISUOMENINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS PLANAS

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
1. TIKSLAS. UŽTIKRINTI VISAPUSIŠKĄ UGDYMO PROCESĄ, ĮVEIKLINANT INOVATYVIUS SPRENDIMUS BENDRUOMENĖS DALYKINĖMS IR ŽMOGIŠKOSIOMS KOMPETENCIJOMS VYSTYTI.				
1.1. Skatinti mokytojų gerosios patirties sklaidą, dalyvavimą mokymuose, susijusiuose su inovatyvia ugdymo metodika	Dalijimosi patirtimi organizavimas gimnazijoje bei inovatyvių mokytojų darbo metodikų sklaida respublikos ir Kauno miesto švietimo konferencijose bei parodose	Organizuoti atvirą istorijos pamoką IV g. klasės mokiniams, kurioje taikomi diferencijavimo metodai	Spalio–lapkričio mėn.	Jurgita Žulpienė
		Pasidalinti gerąja patirtimi su Kauno miesto istorijos mokytojais apie inovatyvius darbo metodus istorijos pamokose	Vasario–kovo mėn.	Jurgita Žulpienė
	Mokytojų dalyvavimas ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose ir tiksliniuose seminaruose	Dalyvauti nacionalinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Pilietinis ugdymas: demokratijos pamokos šiuolaikinėje valstybėje“	Sausio–balandžio mėn.	Jurgita Žulpienė
		Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programoje „Istorijos VBE 2026: efektyvi pagalba mokiniui“	Sausio–vasario mėn.	Jurgita Žulpienė
		Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programoje „Ugdymas ir psichologija“	Sausio–balandžio mėn.	Jurgita Žulpienė
		Dalyvauti ekonomikos ir verslumo VBE vertintojų mokymuose	Kovo–gegužės mėn.	Rasa Pušinitė-Gelgotė
1.2. Efektyvinti kompetencijų ugdymo procesą, tikslingai išnaudoti šiuolaikinių technologijų	Virtualių mokymosi aplinkų taikymas, kuriant kokybišką, lengvai prieinamą skaitmeninį turinį dalykinėms kompetencijoms vertinti ir motyvacijai skatinti	Rengti ir naudoti užduotis „eTest.lt“ testavimo sistemoje I–IV g. klasių mokiniams	Visus metus	Jurgita Žulpienė
		Naudoti „emokykla.lt“ skaitmeninį turinį pamokose	Visus metus	Metodinė grupė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
teikiamas galimybės, siekiant individualizuoto mokinių motyvacijos skatinimo per sukurtą skaitmeninį turinį	Alternatyvių skaitmeninių priemonių naudojimas kompetencijoms vertinti	Naudoti „socrative.com“ 6–8, I–IV g. klasių mokinių kompetencijoms vertinti	Visus metus	Jurgita Žulpienė, Jovita Vizbarienė
1.3. Skatinti tarpdalykinę integraciją ir ugdyti socialines-emocines kompetencijas, per patirtinį mokymą(-si) bei tinkamą mokymosi aplinką formuojant reikiamus įgūdžius	Tarpdalykinės integracijos modelio išbandymas, taikant patirtinį mokymą netradicinėse erdvėse	Organizuoti Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5 klasių integruotą istorijos, matematikos, anglų kalbos protų mūšį „Smagioji protų laiko mašina“	Vasario–kovo mėn.	Jurgita Žulpienė
		Organizuoti Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų 6 klasių integruotą istorijos, matematikos protų mūšį „Kelionė per skaičių istoriją“	Balandžio mėn.	Jurgita Žulpienė
		Organizuoti 8 klasių integruotą istorijos – geografijos, lietuvių kalbos netradicinę veiklą „Štetlas kaip atminties vieta: kodėl svarbu prisiminti?“	Balandžio–gegužės mėn.	Daiva Žemaitienė, Jovita Vizbarienė
		Organizuoti 6 klasių integruotą gamtos mokslų, technologijų, geografijos edukacinę išvyką į Aukštaitijos nacionalinį parką ir Molėtų observatoriją	Rugsėjo mėn.	Jovita Vizbarienė
		Organizuoti 6 klasių integruotą istorijos, geografijos netradicinę veiklą „Gimtojo miesto istorija, geografija, gamta“	Spalio mėn.	Jurgita Žulpienė, Jovita Vizbarienė
		Dalyvauti edukacinėse programose Kauno Istorinėje Prezidentūroje integruojant istoriją ir anglų kalbą (I–IV g. klasių mokiniai)	Visus metus	Jurgita Žulpienė, Daiva Žemaitienė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
	Integruoto ugdymo organizavimas	Organizuoti 6 klasių integruotą istorijos ir lietuvių kalbos pamokų ciklą „Tautinių bendrijų kultūros įneša daugiau šviesos į mūsų kasdienybę: nuo muzikos ir švenčių iki virtuvės, papročių ir istorijos“	Kovo–balandžio mėn.	Daiva Žemaitienė
		Organizuoti integruotą šokio, dailės, fizinio ugdymo ir istorijos projektą „Graikų kultūra“ 7 klasių mokiniams	Balandžio–gegužės mėn.	Jurgita Žulpienė
		Organizuoti integruotą istorijos, anglų ir prancūzų kalbų pamokų ciklą II g. klasių mokiniams „Lietuva XX amžiuje“	Gegužės mėn.	Jurgita Žulpienė
		Organizuoti 5 klasių mokiniams integruotą istorijos, matematikos pamokų ciklą „Laiko skaičiavimas“	Rugsėjo mėn.	Daiva Žemaitienė, Jurgita Žulpienė
	Socialinių-emocinių kompetencijų stiprinimas ir tobulinimas, naudojant <i>Lions Quest</i> ir kitas programas	Organizuoti I g. klasių mokiniams projektus pasirinkta socialinės problemos tema	Lapkričio mėn.	Dalia Sinicienė
		Organizuoti 5 klasių mokiniams socialines-emocines kompetencijas ugdančius projektus „Interviu su kitu žmogumi“	Gruodžio mėn.	Dalia Sinicienė
1.4. Tobulinti talentų atpažinimo ir ugdymo sistemą ugdant aukštesniuosius mąstymo gebėjimus	Aukštesniųjų gebėjimų mokinių skatinimo sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas	Skatinti I–IV g. klasių mokinius dalyvauti Vilniaus universiteto organizuojamose Jaunųjų istorikų bei politologų mokyklose	Visus metus	Jurgita Žulpienė
		Organizuoti I g. klasių mokiniams tyrimus apie gyventojų globalias problemas geografijos pamokose	Sausio–vasario mėn.	Jovita Vizbarienė
		Organizuoti 6–8 klasių mokiniams debatus bioetinių, socialinių problemų tematika etikos pamokose	Spalio–lapkričio mėn.	Dalia Sinicienė
	Moksleivių ruošimas olimpiadoms, konkursams, konferencijoms,	Dalyvauti I–IV g. klasių Lietuvos mokinių respublikinėje istorijos olimpiadoje „Vytauto Didžiojo asmenybė Lietuvos istorijoje“	Sausio–birželio mėn.	Istorijos mokytojai

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
	bendradarbiaujant su aukštosiomis mokyklomis, panaudojant jų intelektualų potencialą ir techninę bazę	Dalyvauti ADVENTUR geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“	Sausio mėn.	Jovita Vizbarienė
		Dalyvauti ekonomikos ir verslumo olimpiadoje II–IV g. klasių mokiniams	Vasario–balandžio mėn.	Rasa Pušinaitė-Gelgotė
		Dalyvauti olimpiadoje „Mano gaublys“ 6–8, I–IV g. klasių mokiniams	Kovo mėn.	Jovita Vizbarienė
		Dalyvauti geografijos olimpiados savivaldybių etape „Turizmas pasaulyje“	Kovo mėn.	Jovita Vizbarienė
		Dalyvauti 7–8 klasių nuotolinėje respublikinėje geografijos olimpiadoje „Neramus pasaulis“	Kovo–balandžio mėn.	Jovita Vizbarienė
		Dalyvauti 5–8, I–IV g. klasių VDU Kauno miesto istorijos olimpiadoje	Kovo–balandžio mėn.	Istorijos mokytojai
		Dalyvauti 5–8 klasių Kauno miesto istorijos olimpiadoje	Kovo–gegužės mėn.	Istorijos mokytojai
		Dalyvauti I–IV g. klasių Lietuvos mokinių respublikinėje geografijos XXXVII olimpiadoje „Turizmas pasaulyje“	Balandžio–gegužės mėn.	Jovita Vizbarienė
		Dalyvauti IX-oje Lietuvos geomokslų olimpiados II ture	Gegužės mėn.	Jovita Vizbarienė
		Dalyvauti 7–8 klasių Kauno miesto geografijos konkursuose	Lapkričio–gruodžio mėn.	Jovita Vizbarienė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
1.5. Ugdyti gimnazijos bendruomenės verslumą bei finansinį raštingumą, formuoti bazinius įgūdžius siekiant karjeros	Lithuanian Junior Achievement (LJA) ir kitų socialinių – ekonominių partnerių įrankių, vertybinių popierių, investavimo modeliavimo platformų išnaudojimas ugdant verslumą bei finansinį raštingumą.	Naudoti Swedbank finansų laboratorijos mokymo medžiagą II g. klasių ekonomikos ir verslumo pamokose	Visus metus	Rasa Pušinaitė-Gelgotė
2. TIKSLAS. SUDARYTI TINKAMAS SĄLYGAS UGDYTI PATRIOTIZMĄ, ASMENS TAUTINĘ, PILIETINĘ SAVIMONĘ IR ATSAKOMYBĘ				
2.2. Skatinti dalyvavimą visuomeninėse iniciatyvose auginant socialiai orientuotą asmenybę, sąžiningai atliekančią pilietines pareigas	Bendradarbiavimas su valstybės ir savivaldybės institucijomis, rengiant ir įgyvendinant projektus, ugdančius tautinę savimone	Dalyvauti etninės kultūros olimpiadoje	Sausio–vasario mėn.	Jurgita Žulpienė
		Organizuoti gimnazijos 4–5 klasių mokiniams protų mūšį, skirtą M. Valančiaus metams paminėti	Spalio–lapkričio mėn.	Jurgita Žulpienė
		Dalyvauti Kauno tautinės mokyklos organizuojamame projekte „Giminės medis“ (5–8 klasių mokiniai)	Lapkričio mėn.	Jurgita Žulpienė
		Organizuoti netradicines pamokas III g. klasių mokiniams Lietuvos kariuomenės padaliniuose ugdant pilietinį sąmoningumą ir pasirengimą ekstremaliomis situacijom	Visus metus	Karl Dieter Erkes
	Organizavimas ir dalyvavimas istoriniuose-patriotiniuose žygiuose, pilietinėse akcijose, teminiuose edukaciniuose užsiėmimuose ir kt.	Organizuoti pilietiškumą ugdantį žygį, Padaigai–Gegužinė gimnazijos bendruomenei	Balandžio–birželio mėn.	Mantvydas Randis
		Organizuoti pilietinę akciją „Pergalės šviesa“, skirtą Sausio 13-osios dienos paminėjimui	Sausio mėn.	Istorijos mokytojai
		Organizuoti pilietinę akciją, skirtą Gedulo ir vilties dienai paminėti	Birželio mėn.	Daiva Žemaitienė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
		Organizuoti II g. klasių mokiniams edukacinius užsiėmimus bendradarbiaujant su LR Kariuomene nacionalinio saugumo klausimais	Lapkričio mėn.	Jurgita Žulpienė
		Dalyvauti Lietuvos žydų genocido dienos minėjimo renginiuose su Tarptautine komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti	Rugsėjo mėn.	Daiva Žemaitienė
	Dalyvavimas Šaulių sąjungos Kauno skyriaus organizuojamuose pažintiniuose renginiuose	Organizuoti I–II g. klasių mokinių susitikimą su Šaulių sąjungos atstovais pilietinio pasipriešinimo klausimais	Spalio–lapkričio mėn.	Istorijos mokytojai
	Valstybinių švenčių renginių organizavimas	Organizuoti gimnazijos 4 klasių mokinių protų mūšį, skirtą Valstybės atkūrimo dienai paminėti	Vasario mėn.	Jurgita Žulpienė
		Parengti istorinius tekstus gimnazijos erdvėse Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti	Kovo mėn.	Istorijos mokytojai
	Pilietinį sąmoningumą ugdančių projektų įgyvendinimas	Organizuoti II g. klasių istorijos, pilietiškumo pagrindų integruotą projektą „Žmogaus teisių pažeidimai sovietinėje Lietuvoje“	Lapkričio–gruodžio mėn.	Jurgita Žulpienė, Daiva Žemaitienė
		Organizuoti 6–8 klasių protų mūšį, skirtą paminėti Žemės dienas	Kovo mėn.	Jovita Vizbarienė
	Mokomųjų dalykų pamokų integravimas ugdant aktyvų, sąmoningą pilietį	Organizuoti 5 klasių integruotą lietuvių kalbos ir istorijos pamokų ciklą „Sibiro Haiku ir ne tik...“	Balandžio mėn.	Jurgita Žulpienė
		Organizuoti II g. klasių integruotą lietuvių kalbos ir istorijos integruotų pamokų ciklą „Kolektyvinė, istorinė, asmeninė patirtis A. Šlepiko romane „Mano vardas Marytė“	Lapkričio mėn.	Jurgita Žulpienė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
	Socialinės-pilietinės veiklos projektų rengimas	Pateikti pilietiškumo ugdymo temas socialinės-pilietinės veiklos projektams ir koordinuoti jų įgyvendinimą	Visus metus	Istorijos ir pilietiškumo pagrindų mokytojai
2.3. Ugdyti sąmoningą valstybės žmogų, suprantantį savo teises ir pareigas, kritiškai mąstantį ir gebantį konstruktyviai dalyvauti valstybės bei pasaulio gyvenime	Dalyvavimas konkursuose, ugdančiuose sąmoningą šalies ir tarptautinės bendruomenės žmogų	Dalyvauti Europos egzamine	Gegužės mėn.	Jurgita Žulpienė
		Dalyvauti LR Konstitucijos egzamine	Spalio mėn.	Jurgita Žulpienė
		Dalyvauti STT konkurse „Skaidrumą kuriame kartu“	Lapkričio mėn.	Jurgita Žulpienė
	Dalyvavimas pažintinėse programose, kurias organizuoja valstybės institucijos	Organizuoti 7 klasių mokinių pažintinę veiklą Lietuvos Respublikos Seime	Kovo mėn.	Jurgita Žulpienė
		Dalyvauti Valstybės pažinimo centro organizuojamoje nuotolinėje edukacinėje programoje „Pasinerk į demokratiją“ (7 klasių mokiniai)	Balandžio–gegužės mėn.	Jurgita Žulpienė
	Mokinių ugdymas ir skatinimas dalyvauti politiniame gyvenime	Taikyti rinkimų simuliacijas, debatus, diskusijas I–III g. klasių pamokose	Visus metus	Istorijos mokytojai
		Dalyvauti „Model NATO Vilnius 2026“ simuliaciniame renginyje (II–IV g. klasių mokiniai)	Gegužės mėn.	Jurgita Žulpienė
	Mokinių kompetencijų, skatinančių savo ir kitų kultūrų pažinimą, ugdymas	Organizuoti 6 klasių mokinių respublikinę konferenciją „Aš savo krašto ambasadorius“	Vasario mėn.	Jurgita Žulpienė
		Organizuoti I g. klasių mokinių susitikimą su Vilniaus Gaono žydų istorijos muziejaus savanoriu Moritz Mayrhofer žydų istorijos tema	Vasario–kovo mėn.	Istorijos mokytojai

XVIII. TECHNOLOGINIO, MENINIO, FIZINIO IR SVEIKATOS UGDYMO METODINĖS GRUPĖS PLANAS

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
1. TIKSLAS. UŽTIKRINTI VISAPUSIŠKĄ UGDYMO PROCESĄ, ĮVEIKLINANT INOVATYVIUS SPRENDIMUS BENDRUOMENĖS DALYKINĖMS IR ŽMOGIŠKOSIOMS KOMPETENCIJOMS VYSTYTI				
3.1. Skatinti mokytojų gerosios patirties sklaidą, dalyvavimą mokymuose, susijusiuose su inovatyvia ugdymo metodika	Dalijimosi patirtimi organizavimas gimnazijoje bei inovatyvių mokytojų darbo metodikų sklaida respublikos ir Kauno miesto švietimo konferencijose bei parodose	Organizuoti fizinio ugdymo ir muzikos atvirą pamoką, kurioje taikomi diferencijavimo metodai	Balandžio mėn.	Kristė Timofejeva, Giedrė Druskienė
	Mokytojų dalyvavimas ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose ir tiksliniuose seminaruose	Dalyvauti respublikiniuose choreografų kvalifikacijos tobulinimo kursuose	Rugsėjo mėn.	Eglė Glinskienė
		Dalyvauti 2026 metų nacionalinės pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Fizinis ugdymas ir sveika gyvensena“	Sausio–balandžio mėn.	Kristė Timofejeva, Marius Dimša
3.2. Efektyvinti kompetencijų ugdymo procesą, tikslingai išnaudoti šiuolaikinių technologijų teikiamas galimybes, siekiant individualizuoto mokinių motyvacijos skatinimo per sukurta skaitmeninį turinį	Virtualių mokymosi aplinkų taikymas, kuriant kokybišką, lengvai prieinamą skaitmeninį turinį dalykinėms kompetencijoms vertinti ir motyvacijai skatinti	Kurti skaitmenines knygas panaudojant programą „ <i>Book Creators</i> “	Visus metus	Jolita Grabliauskaitė
		Kurti ir redaguoti su mokiniais muzikos kūrinius „ <i>Audacity</i> “ ir „ <i>MuseScore</i> “ programomis	Visus metus	Giedrė Druskienė
	Alternatyvių skaitmeninių priemonių naudojimas kompetencijoms vertinti	Naudoti skaitmeninius „voratinklius“ kompetencijų vertinimui ir įsivertinimui	Visus metus	Giedrė Druskienė
	Inovatyvių mokymosi platformų naudojimas ugdymui individualizuoti	Naudoti ir gilinti <i>ChatGPT</i> dirbtinio intelekto panaudojimą, pamokų užduočių ir pamokos strategijų, scenarijų kūrimui	Visus metus	Metodinė grupė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
3.3. Skatinti tarpdalykinę integraciją ir ugdyti socialines-emocines kompetencijas, per patirtinį mokymą(-si) bei tinkamą mokymosi aplinką formuojant reikiamus įgūdžius	Tarpdalykinės integracijos modelio išbandymas, taikant patirtinį mokymą netradicinėse erdvėse	Organizuoti gyvenimo įgūdžių edukaciją Kauno miesto gaisrinėje 6 klasių mokiniams	Birželio mėn.	Aurimas Adomaitis
		Organizuoti gamtos mokslų, fizinio ugdymo ir technologijų integruotą edukaciją Lietuvos energetikos muziejuje ir sporto aikštyne prie Baltojo tilto Vilniuje 5 klasių mokiniams	Gegužės mėn.	Aurimas Adomaitis, Kristė Timofejeva
		Organizuoti gamtos mokslų, technologijų ir geografijos edukacinę išvyką Aukštaitijos nacionaliniame parke ir Molėtų observatorijoje 6 klasių mokiniams	Rugsėjo mėn.	Aurimas Adomaitis
		Organizuoti fizinio ugdymo pamoką miesto žaliose erdvėse I–III g. klasių mokiniams	Gegužės mėn.	Kristė Timofejeva, Dovydas Nemeikša, Marius Dimša
	Integruoto ugdymo organizavimas	Organizuoti integruotą dailės ir lietuvių kalbos projektą „Frazeologizmai su dirbtiniu intelektu“ 8 klasių mokiniams	Vasario mėn.	Jolita Grabliauskaitė
		Organizuoti integruotą dailės, muzikos ir anglų kalbos projektą „Let's Sing“ 5–8 klasių mokiniams	Lapkričio mėn.	Jolita Grabliauskaitė, Giedrė Druskienė
		Organizuoti integruotą šokio, dailės, fizinio ugdymo ir istorijos projektą „Graikų kultūra“ 7 klasių mokiniams	Balandžio-gegužės mėn.	Jolita Grabliauskaitė, Eglė Glinskienė, Dovydas Nemeikša
3.4. Tobulinti talentų atpažinimo ir ugdymo sistemą ugdant aukštesniuosius mąstymo gebėjimus	Moksleivių ruošimas olimpiadoms, konkursams, konferencijoms, bendradarbiaujant su aukštosiomis mokyklomis, panaudojant jų intelektualinį potencialą ir techninę bazę	Dalyvauti muzikos ir dailės olimpiadose	Vasario mėn.	Giedrė Druskienė, Jolita Grabliauskaitė

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
2. TIKSLAS. SUDARYTI TINKAMAS SĄLYGAS UGDYTI PATRIOTIZMĄ, ASMENS TAUTINĘ, PILIETINĘ SAVIMONĘ IR ATSAKOMYBĘ				
2.2. Skatinti dalyvavimą visuomeninėse iniciatyvose auginant socialiai orientuotą asmenybę, sąžiningai atliekančią pilietines pareigas	Bendradarbiavimas su valstybės ir savivaldybės institucijomis, rengiant ir įgyvendinant projektus, ugdančius tautinę savimone	Dalyvauti Kauno dainų šventėje	Gegužės mėn.	Giedrė Druskienė, Eglė Glinskienė
		Dalyvauti Lietuvos moksleivių dainų šventėje	Liepos mėn.	Giedrė Druskienė, Eglė Glinskienė
		Organizuoti Kauno miesto moksleivių tautinių šokių kolektyvų festivalį „Graži mūsų šeimynėlė 2026“	Balandžio–gegužės mėn.	Eglė Glinskienė
	Dalyvavimas Šaulių sąjungos Kauno skyriaus organizuojamuose pažintiniuose renginiuose	Dalyvauti Kauno miesto ir rajono Patriotinės dainos konkurse, organizuojamame Šaulių sąjungos	Lapkričio mėn.	Giedrė Druskienė
	Valstybinių švenčių renginių organizavimas	Organizuoti LSMU gimnazijos konkursą „Chorų karai“, skirtą Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti	Kovo mėn.	Giedrė Druskienė, Andrius Kurienius, Eglė Glinskienė, Meilutė Baranauskienė, Jolita Grabliauskaitė, Aurimas Adomaitis
		Organizuoti renginio, skirto Laisvės gynėjų dienai paminėti, muzikinę dalį ir dalyvauti akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“	Sausio mėn.	Giedrė Druskienė
		Organizuoti Valstybės atkūrimo dienos renginio muzikinę ir choreografinę dalį	Vasario mėn.	Giedrė Druskienė, Eglė Glinskienė
	Socialinės-pilietinės veiklos projektų rengimas	Koordinuoti 6–8 klasių mokinių socialinę-pilietinę veiklą, susijusią su technologinių veiklų ir procesų įgyvendinimu gimnazijoje	Visus metus	Aurimas Adomaitis, Meilutė Baranauskienė
		Koordinuoti mokinių socialinę ir pilietinę veiklą paramos ir labdaros fondo „ESU“ projektuose	Visus metus	Giedrė Druskienė, Kristė Timofejeva

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
		Organizuoti Kalėdinį LSMU gimnazijos bendruomenės labdaros renginį	Gruodžio mėn.	Giedrė Druskienė, Andrius Kurienius, Eglė Glinskienė, Meilutė Baranauskienė, Jolita Grabliauskaitė, Aurimas Adomaitis
2.3. Ugdyti sąmoningą valstybės žmogų, suprantantį savo teises ir pareigas, kritiškai mąstantį ir gebantį konstruktyviai dalyvauti valstybės bei pasaulio gyvenime	Mokinių kompetencijų, skatinančių savo ir kitų kultūrų pažinimą, ugdymas	Dalyvauti Japonijos dienoje Kaune (5–8 klasių mokiniai)	Gegužės mėn.	Eglė Glinskienė
3. KRYPTINGOMIS GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS VEIKLOMIS STIPRINTI MOKINIŲ SVEIKATĄ, GILINTI ŽINIAS IR ĮGŪDŽIUS, KURIANT INTEGRUOTĄ HOLISTINĘ SVEIKATOS UGDYMO SISTEMĄ				
3.1. Sutelkti žmogiškuosius, materialinius ir finansinius išteklius ir išanalizuoti, susisteminti žinias bei patirtį bendruomenės sveikatos ugdymo sistemos kūrimui	Gimnazijos bendruomenės sveikatos (fizinės, psichologinės, socialinės) ugdymo situacijos įvertinimas ir išanalizavimas	Organizuoti ir įgyvendinti „Spartakiados“ sporto šakų fizinio aktyvumo veiklas	Visus metus	Dovydas Nemeikša, Kristė Timofejeva, Marius Dimša
		Organizuoti LSMU bendruomenės „Krepšinio 3x3 turnyrą“	Sausio 24 d.	Marius Dimša, Dovydas Nemeikša, Kristė Timofejeva

STRATEGINIS UŽDAVINYS	PRIEMONĖS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
3.2. Skatinant tausojančių vartojimą, ugdyti ekologinę savimoneę ir, išmintingai naudojant išteklius, saugoti gamtą	Įgyvendinant socialines- piliietines veiklas, LSMU inicijuojamus projektus stiprinti bendruomenės socialinį aktyvumą ir atsakomybę	Dalyvauti LSMU organizuojamame sveikos gyvensenos ir mitybos renginyje „Maisto šventė“	Spalio 16 d.	Meilutė Baranauskienė
	Dalyvavimas projektuose, konkursuose ir akcijose, išteklių tausojo tematika	Organizuoti projektą-kūrybines dirbtuves „Antras daikto gyvenimas“ 5–7 klasių mokiniam	Kovo mėn.	Aurimas Adomaitis, Meilutė Baranauskienė
4. TIKSLAS. UGDYTI MOKINIŲ IR DARBUOTOJŲ TARPTAUTIŠKUMO IR TARPKULTŪRINĖS KOMUNIKACIJOS KOMPETENCIJAS, PLEČIANT TARPTAUTINĖS VEIKLAS				
4.3. Plėsti bendradarbiavimą tarptautinėse asociacijose ir tinkluose	Tarpkultūrinių renginių organizavimas bei dalyvavimas kitų institucijų inicijuojamose veiklose	Dalyvauti Frankofonijos dainų festivalyje- konkurse	Kovo–balandžio mėn.	Giedrė Druskienė